

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №1 г. Ардон Республика Северная Осетия - Алания

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
образования АМС МО
Ардонского района.



А.В. Швецов

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №1

г. Ардон

М.М. Кудзагова



**Годовой план
воспитательно – образовательной работы
на 2023-2024 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Детского сада
общеразвивающего вида № 1 г. Ардон**

Принято на педсовете

Протокол № 1

от «30» 08 2023г.

Содержание

Информационная справка о ДОУ

1. Анализ работы ДОУ за 2022– 2023 учебный год.

- 1.1. Анализ взаимодействия с родителями
2. Постановка годовых задач на 2023-2024 учебный год.
3. Педагогическая диагностика на 2023-2024 учебный год.
 - 3.1. Образовательная область «Познавательное развитие»
 - 3.2. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»
 - 3.3. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»
 - 3.4. Образовательная область «Речевое»
 - 3.6. Образовательная область «Физическое»
4. Организация предметно-развивающей среды
5. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ
6. Показатели заболеваемости воспитанников ДОУ
7. Распределение детей по группам здоровья
8. Годовые задачи и цели воспитательно-образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год.
9. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ.
10. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни
 - 10.1. Улучшение качества медицинского обслуживания
 - 10.2. Система рационального питания
 - 10.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий
 - 10.4. Создание необходимой психологической помощи
11. Организационно-педагогическая деятельность
 - 11.1. Педсоветы
 - 11.2. Открытые просмотры педагогической деятельности
 - 11.3. Повышение профессионального мастерства педагогов
 - 11.4. Аттестация педагогических кадров
 - 11.5. Консультации
 - 11.6. Тематика индивидуальных консультаций

- 11.7. Семинары
- 11.8. Круглые столы, деловые игры
- 11.9. Совместные мероприятия для детей, педагогов и родителей
- 11.10. Самообразование педагогов
- 11.11. Методическое и дидактическое оснащение педагогического процесса
- 11.12. Сведения о педагогических кадрах
- 12. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников
 - 12.1. Родительские собрания
 - 12.2. Заседания родительского комитета
 - 12.3. Консультирование
 - 12.4. Школа для родителей
 - 12.5. Другие виды и формы работы с родителями воспитанников
 - 12.6. Внутрисадовские конкурсы, выставки
 - 12.7. Тематические мероприятия
- 13. Работа с социумом.
- 14. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДОО И ШКОЛЫ
- 15. Изучение и контроль деятельности ДОО
 - 15.1. Фронтальный контроль
 - 15.2. Тематический контроль
 - 15.3. Предупредительный контроль
 - 15.4. Итоговый контроль
 - 15.5. План-график проверки документации воспитателей и специалистов
 - 15.6. Циклограмма оперативного контроля на 2023-2024 учебный год
 - 15.7. Диагностика качества образовательной деятельности в ДОО
- 16. Административно-хозяйственная работа
- 17. Собрания трудового коллектива
- 18. Совещания при заведующем ДОО
- 19. Исполнение современных коммуникационных технологий.

III. Приложения

План физкультурно – оздоровительной работы

План совместной работы по преемственности детского сада, семьи и школы

План работы по ДО «Королевство шахмат»

План работы на летний оздоровительный период

План работы учителя логопеда.

План работы педагога психолога.

Приложения

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ

- Полное наименование – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Алёнушка».

- Сокращенное наименование - МБДОУ Детский сад №1 «Алёнушка».

- Тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

- Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

- Юридический адрес: 363330 Республика Северная Осетия – Алания, Ардонский район, г. Ардон, ул. Ленина, 45

- Фактический адрес: 363330 Республика Северная Осетия – Алания, Ардонский район, г. Ардон, ул. Ленина, 45

- Сайт ДОУ: ardon_1.tvoysadik.ru

- Телефон: 8 (86732) 3 – 22 – 02

- Электронный почта: mbdou.1@mail.ru

- Заведующий: Мая Мухтаровна Кудзагова

- Лицензия на образовательную деятельность: от 22 декабря 2016г. № 2490 – бессрочно

- Режим работы ДОУ: Понедельник - пятница, выходные дни - суббота, воскресенье.

- График работы ДОУ: 7.30 - 18.00 (10,5 часов)

Структура и количество групп: по проекту – 3 группы. Количество воспитанников по проекту – 60.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности:

1. Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) «Радуга» -2
2. Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) «Солнышко» -7
3. Старшая группа (от 4 до 5 лет) «Колобок» -15

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 2 до 7 лет.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

В ДОУ имеются 3 групповых помещения, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. В ДОУ имеются: совмещенный музыкальный и спортивный зал. На территории детского сада расположены 3 игровых площадки.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

1.АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ №1 за 2022 – 2023год

В соответствии с современными требованиями, заложенными в Федеральном законе «Об образовании в РФ» и ФГОС дошкольного образования, а также на основании анализа работы образовательного учреждения, коллектив детского сада ставил перед собой следующие цели и задачи на 2022 – 2023 учебный год:

Цель: создание образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей

средой. Общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

-воспитание общей культуры, развитие коммуникативных способностей, познавательных интересов и речи детей через организацию различных видов деятельности;

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

-совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями дошкольников.

Для реализации **первой годовой задачи** были проведены следующие мероприятия:

- ☐ **Педагогические советы** по теме: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году», «Совершенствование речевого развития речи детей посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО», «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников».
- ☐ **Обучающие семинары и семинары-практикумы:** «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников», «Звуковой анализ слова», «Подготовка к обучению грамоте»
- ☐ - **Консультации** по темам: «Воспитание любви к малой Родине, как необходимое условие фундамента патриотического воспитания детей»,

«Кинезиологические упражнения для развития мелкой моторики»,
«Пластилинография как средство развития мелкой моторики руки»,
«Влияние художественной литературы на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников и др.

- **РМО, открытые просмотры, мастер-классы и педагогические мастерские** по теме:

«пластилинография как средство развитие речи» «народная игра как средство формирования у ребенка чувства сопричастности к традициям и духовным ценностям Родины», «развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством ознакомления с окружающим миром»,

«Аспекты преемственности в условиях ДООУ и школы», «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников» и др.

- **-Конкурсы:** Смотр-конкурс пособий по обучению детей финансовой грамотности среди педагогов детского сада, конкурс-выставка поделок выпускников «наши руки не знают скуки», Конкурс рисунков «К.Л.Хетагурова»; «конкурс рисунков Весна Победа»; «ЗОЖ», «ПДД»

- **Акции:** Акция «Открытка для бабушки», к дню пожилого человека, «Грамотный пешеход», «Добрая зима для птиц», «Подари книгу», «Георгиевская ленточка».

- **Контроль:** тематический «Состояние работы по речевому развитию детей»,

фронтальный «Организация работы во второй группе раннего возраста», итоговый «Выполнение программы по развитию речи воспитанников»

Оперативный: «Результаты мониторинга по освоению образовательной программы на начало года»,

- **Мониторинги:** Мониторинг детского развития: освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования

(на начало и конец учебного года, промежуточный), мониторинг профессиональных затруднений педагогов, Мониторинг ИКТ-компетентности педагогов.

Для реализации **второй годовой задачи** были проведены следующие мероприятия:

- ☐ Педагогический совет по теме «Роль ДОО в сохранении физического и психического здоровья детей».
- ☐ Семинары-практикумы, методическая неделя «Создание условий для эффективной организации обучения детей с ОВЗ в современной системе образования», тематическая неделя «Мы здоровью скажем «Да»
- ☐ Консультации по теме «Маркировка постельного белья», «Санитарно-гигиенические требования к содержанию групп», «Соблюдение режима питания. Сна и прогулки», «О детском травматизме в зимний период», «Современные технологии сохранения и стимулирования здоровья детей» и др.
- ☐ Методическая неделя «Здоровые дети-наше будущее!»
«Подвижные игры в развитии двигательной активности детей».
«Зарничка»
- ☐ Конкурсы и выставки рисунков детей: Фотовыставка «Зимние виды спорта», Смотр- конкурс прогулочных участков к началу летнего сезона «Наш участок самый лучший».
- ☐ Культурно-досуговая деятельность: Азбука пешехода. Неделя зимних игр и забав. День защитников Отечества.
- ☐ Контроль по теме: тематический «Социально-педагогический мониторинг семей вновь поступивших детей». Оперативный
««Организация двигательного режима в ДОО»;
«Проведение прогулок в осенне-зимний период», «Анализ заболеваемости детей за 2022г.», «Создание условий для проведения образовательной деятельности с детьми с ОВЗ».
- ☐ Мониторинги: «Состояние здоровья воспитанников», «Удовлетворенность

родителей качеством услуг», «Мониторинг выполнения образовательной программы».

Для реализации **третьей годовой задачи** были проведены следующие мероприятия:

- ☐ Педагогический совет по теме «Результативность работы за 2022-2023уч.год»,
- ☐ Семинары по теме «Роль воспитателя в свете профессионального стандарта «педагог». Анализ соответствия профессиональных компетентностей педагогов».
- ☐ Консультации по теме «реализация задач годового плана работы за 2022-2023 уч.год»,
«Оформление документации педагогов на учебный год. Планов по самообразованию»,
«Проект как форма инновационной деятельности с родителями воспитанников».

Открытые просмотры, воспитательно -образовательного процесса детей раннего возраста в условиях ФГОС»,

- ☐ Конкурсы и выставки рисунков детей: «Изготовление стенгазет, поделок, рисунков для украшения детского сада «С Днем рождения детский сад!» «Смотр-конкурс уголков речевого развития», смотр-конкурс центров творчества в группах» и др., Конкурс рисунков детей «Красная книга глазами детей», «Пасхальная радость».
- ☐ Акции: экологическая акция «Зеленая Весна 2022», «Окна Победы», «Вальс Победы», «Лучшая кормушка».
- ☐ Контроль по теме «Готовность групп к новому учебному году», «Культура проведения праздников в ДОУ», «Состояние групповой документации», «Организация проектной деятельности».
- ☐ Мониторинг: Мониторинг удовлетворенности родителей ДОУ.

Кружковая деятельность позволила реализовать разнообразные интересы детей, развитие их творческих речевых и познавательных способностей.

Воспитанники, родители детского сада и педагоги были участниками различных конкурсов всероссийского, регионального, и муниципального уровней, отмечены за победу и участие дипломами и грамотами, и сертификатами.

VK (dou1ardon); Telegram (@mbdou1ardobn) и на официальном сайте детского сада (https://ardon_1.tvoysadik.ru/). Сайт ДООУ полностью соответствует требованиям действующего законодательства.

1.1. Анализ взаимодействия с родителями

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность дошкольного учреждения является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы – формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей. В течение года успешно решались задачи взаимодействия ДООУ с родителями. Эта работа была направлена на сотрудничество всех взрослых участников образовательного процесса, педагогическое просвещение и повышение психолого-педагогической культуры семей, установление духовного контакта с детьми,

получение радости от общения с друг с другом.

В течение года были проведены консультации для родителей специалистами ДООУ, администрацией и воспитателями.

Родители, имеющие доступ к сети Интернет могли получить консультации специалистов на сайте детского сада. Традиционной помощью родителям стали памятки и буклеты на самые волнующие вопросы по воспитанию детей.

В период сложной эпидемиологической обстановки, вызванной новой коронавирусной инфекцией большая работа с родителями осуществлялась через социальные группы, в чатах.

Родительский комитет участвовал в производственном контроле по организации питания, соблюдения теплового режима, воспитательно-образовательного процесса. По итогам проверки составлялись акты, заключения.

Родительские собрания прошли во всех группах детского сада по разработанному плану. На собраниях решались задачи воспитания и развития детей соответствующего возраста, ознакомления с программными требованиями, законодательством в сфере дошкольного образования. Они показали, что родители готовы к активному сотрудничеству с детским садом и прислушиваются к советам педагогов и специалистов дошкольного учреждения.

Контакт педагогов и родителей имеет свои результаты: родители чаще интересуются работой и мероприятиями ДООУ, мамы и папы вместе с детьми участвуют в конкурсах, праздниках, субботниках. С участием семей прошли праздники «Мама, папа, я – спортивная семья» в двух старших группах.

Родители воспитанников активно приняли участие в летнее время в конкурсе по благоустройству участков». Созданы новые игровые объекты: деревянные качели-на участках средней и подготовительной групп, создано много спортивного оборудования для игр и двигательной активности детей.

Во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотрудничество, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия. Родители получают полную информацию о достижениях детей, о работе учреждения.

2. Постановка годовых задач на 2023-2024 учебный год

Построение работы ДООУ в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самообследования, оценок уровня усвоения программы воспитанниками ДООУ, коллектив ставит перед собой следующие задачи.

3. Педагогическая диагностика на начало 2023-2024 учебного года.

Реализация основной образовательной программы МБДОУ №1 г. Ардон предполагает оценку индивидуального развития детей.

Предметом педагогической диагностики являются навыки и умения детей.

Методы диагностики: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, игры, беседы, тесты.

Диагностика проводилась в соответствии с ФОП ДО в начале учебного года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие». В группах имеются папки, где хранятся результаты динамики развития каждого ребенка. В начале года диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей. Диагностика оценивалась тремя уровнями: высокий, средний, низкий.

3.1. Образовательная область «Познавательное развитие».

Вывод: 85% детей имеют высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области. Знают признаки живого, устанавливают связи между состоянием живых существ, пользуются наблюдением для познания природы, могут выделять свойства предметов, фигур и самостоятельно классифицировать их и т.д. В течение учебного года с детьми планируется продолжать проводить индивидуальную и групповую работу для формирования более высоких показателей.

3.2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Вывод: Анализируя данные по этой области, можно утверждать, что большинство детей ДООУ (92%) - это дети, которые могут договариваться с партнерами, подчиняться правилам игры. Умеют оформлять игру, используя разнообразный материал (атрибуты, подручный материал, поделки). Но преобладает и низкий уровень - это дети, у которых недостаточно развито умение самостоятельно контактировать со сверстниками. На основании выше изложенного необходимо продолжать работу по организации развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций.

3.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Вывод: Приобщая к изобразительному искусству, мы развиваем творческие способности ребенка. У детей достаточно сформированы навыки продуктивной деятельности, развита мелкая моторика рук воспитанников, но не в полном объеме развита аккуратность, последовательность действий и вариативность мышления. Наблюдается преобладание среднего и высокого

показателя. В течение учебного года необходимо продолжать индивидуальную работу по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, развивать их творческие способности.

3.5. Образовательная область «Речевое»

Вывод: Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод, что большинство обследованных детей имеют проблемы по развитию речи. В течение учебного года планируется работа по обогащению и активизации словаря, развитию связной речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонетического слуха.

3.6. Образовательная область «Физическое»

Вывод: выявлен высокий уровень среднего показателя оценки физической подготовленности детей. Это в первую очередь подчеркивает необходимость систематичности в занятиях по физкультуре, создании в МБДОУ оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни через открытые мероприятия по физической культуре, и совместных спортивные праздники, индивидуальную работу с семьей и т.д.

4. Организация предметно-развивающей среды

В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. Проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда во всех группах: дополнили атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

Выводы: Задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФОП остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу, обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей.

5. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО

Сравнительный анализ заболеваемости детей (в случаях).

	2022-2023
1 младшая группа	89
2 младшая группа	115
Старшая группа	90

6. Показатели заболеваемости воспитанников ДОО:

	2021-2022	2022-2023
Инфекционные заболевания	5	4
Соматические заболевания	6	5
Травмы	-	-
ОРЗ, ОРВИ грипп	204	158
Всего случаев заболеваний	215	165

Вывод: Прослеживается динамика повышения уровня заболеваемости в связи с увеличением случаев заболеваний ОРВИ. Это объясняется низким уровнем согласия родителей на вакцинации детей против гриппа. Очевидно стабильное число случаев инфекционных и соматических заболеваний, благодаря введению закаливающих мероприятий в физкультурно-оздоровительную программу ДОО, работе по формированию здорового образа жизни детей, витаминизации меню дошкольного учреждения, санитарнопросветительской работе с родителями воспитанников, в связи с усилением профилактических мер по предупреждению заболеваемости в ДОО, проведением осмотров узкими специалистами в ДОО (лор, окулист, ортопед, хирург, невролог), введением оздоровительного комплекса в

программу детского сада, ранним выявлением на фильтре больных детей (младшие группы).

7. Распределение детей по группам здоровья:

Группы здоровья	2021-2022	2022-2023
1 группа	51	43
2 группа	2	2
3 группа	-	-
4 группа	1	1

8. Годовые задачи

Цели и задачи воспитательно-образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год.

1. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохраняя их индивидуальность, приобщение дошкольников к ценностям здорового образа жизни.

1. Обогащение социального опыта ребёнка через реализацию игровых проектов, способствующих развитию речевой культуры.

2. Активизация совместной деятельности ДООУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников, содействие формированию у детей нравственных качеств, представлений о человеке в истории и культуре, воспитание элементов гражданственности в соответствии с требованием ФОП ДО.

9. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ.

Цель: управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Продолжать вносить изменения в нормативно-правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	В течение года	Заведующий, Педсовет, Профсоюз
2	Производственные собрания и инструктажи:	Сентябрь	Заведующий Заведующий

	• Правила внутреннего распорядка дня и соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил; • Подготовка групп к зимнему периоду; • Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия; • Техника безопасности при проведении новогодних утренников; • Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки; • Благоустройство территории ДОУ; • Организация работы ДОУ во время ремонта.	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Апрель Июнь	Завхоз Заведующий Медсестра Заведующий Заведующий Сторож
3	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	В течение года	Заведующий
4	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2023-2024 учебный год.	Май 2024г	Заведующий

10. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Цель: сохранение и укрепление здоровья, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания.

Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
10.1. Улучшение качества медицинского обслуживания		
1. Организация рациональной двигательной активности 2. Мероприятия по профилактике простудных заболеваний 3. Оформление медицинского уголка 4. Лечебно-оздоровительное: кварцевание 5. Медико-педагогический контроль за соблюдением санэпидрежима, режима питания, за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий. 6. Диагностика физического развития детей. 7. Анализ состояния здоровья (поквартально, за год: учебный, календарный).	В течение года	Воспитатели групп Медсестра
10.2. Система рационального питания		
1. Сбалансированность рациона 2. Максимальное разнообразие рациона 3. Технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд 4. Учет индивидуальных особенностей детей 5. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания. 6. Рациональный режим питания, включающий: • Технологию приготовления пищи;	В течение года	Заведующий Медсестра Повар Кладовщик

• Рациональное приготовление пищи в течение дня		
10.3.Система физкультурно-оздоровительных мероприятий		
1. Утренний прием детей на воздухе 2. Утренняя гимнастика 3. Гимнастика после сна 4. Коррекционная гимнастика 5. Оздоровительный бег 6. Физкультурная деятельность 7. Индивидуальная работа по развитию движений 8. Закаливание 9. Физкультурные праздники 10. Активный отдых 11. Ритмичная гимнастика 12. Лечебно-профилактическая работа.	В течение года	Воспитатели групп Медсестра
10.4.Создание необходимой психологической помощи		
1. Анкетирование родителей 2. Работа консультативного пункта для родителей	В течение года	Заведующий

11. Организационно-педагогическая деятельность

Цель: повышение профессионального уровня всех участников педагогического процесса, использование отечественных традиций и современного опыта в области образования.

Формы, виды деятельности	Тема, содержание	Сроки проведения	Ответственные
11.1. Педсоветы			
Педагогический совет №1	I. Тема: «Организация образовательной деятельности в МБДОУ №1 г. Ардон» 1. Анализ работы в летний оздоровительный период. 2. Анализ готовности детского сада групп, кабинетов к новому учебному году. 3. Планирование образовательной деятельности в режиме дня в соответствии с ФОП ДО. Обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год. 4. Принятие ООП ДОО, адаптированной основой программы для детей с ОВЗ, учреждение циклограмм работы, рабочих программ педагогов. 5. Утверждение годового плана, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов узких специалистов.	Август	Заведующий Воспитатели групп

	6. Утверждение расстановки кадров на 2023 – 2024 учебный год. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов. 7. Решение педсовета. Отв. – заведующий. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА. 1. Оформление документации. 2. Смотр групп и помещений по подготовке к новому учебному году.		
Педагогический совет №2	II. «Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни в контексте реализации ФОП ДО» 1. Отчет о решении предыдущего педсовета. 2. «Роль образовательного процесса в сохранении физического и психического здоровья детей» 3. «Организация работы в ДОУ по внедрению новых форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни». Направления: • Медико-профилактическое • Физкультурно- оздоровительное • Информационно– просветительское • Спортивно- досуговое • Здоровьесберегающая деятельность в образовательном направлении. 4. Аналитическая справка о результатах тематического контроля. 5. Обсуждение и утверждение плана корректирующих мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе тематического контроля. 6. Презентация опыта работы по ФИЗО. 7. Обсуждение и принятие решения педсовета.	Октябрь	Заведующий Медсестра Воспитатели групп Инструктор ФИЗО
Педагогический совет №3	III. Тема: «обогащение социального опыта дошкольников через реализацию игровых проектов, способствующих развитию речевой культуры». 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Актуальные темы.	Январь	Заведующий Воспитатели

	3. «Формирование речевых навыков и коммуникативных возможностей у дошкольников с учетом ФОП ДО» 4. Итоги тематического контроля по организации речевого развития детей. «Эффективность воспитательно-образовательной работы по речевому развитию дошкольников». 5. Обмен опытом педагогов. Панорама ролево-игровых проектов по речевому развитию «Давайте поиграем». 6. Практическая часть: «Использование игровых коммуникативных ситуаций в развитии речи и социализации детей дошкольного возраста». 7. Обсуждение и принятие проекта решения педсовета.		
Педагогический совет №4	IV. Тема «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитание гражданственности через построение целостного педагогического процесса». 1. О результатах выполнения решения предыдущего педсовета. 2. Актуальность нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Патриотическое воспитание в рамках реализации примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по каждой возрастной группе. 3. Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми дошкольного возраста по нравственно-патриотическому воспитанию. 4. Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Организация работы воспитателя по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников». - Смотр – конкурсуголков по краеведению и патриотическому воспитанию. - Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников (старшие, подготовительные группы). 5. Педагогическая эстафета по вопросам гражданственности и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.	Март	Заведующий Музыкальный руководитель Воспитатели групп

	6. Результаты анкетирования родителей «Нравственно-патриотического воспитания в семье». 7. Обсуждение и принятие проекта решения педсовета.		
Педагогический совет №5	V. Итоговый педсовет «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач» 1. О результатах выполнения решения предыдущего педсовета. 2. Анализ деятельности образовательного учреждения за 2023 – 2024 учебный год. Ознакомление публичным докладом заведующего. 3. Выполнение основной общеобразовательной программы. 4. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год. 5. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. 6. Итоги осмотра к летне-оздоровительному периоду. 7. Инструктаж по охране труда на летний период. 8. Принятие проекта плана воспитательно-образовательной работе на ЛОП 9. Решение педсовета №5	Май	Заведующий Воспитатели групп
11.2.Открытые просмотры педагогической деятельности			
– НОД по финансовой культуре «Интересные покупки в городе игрушек»		Ноябрь	Воспитатель Каболова З. А.
– НОД по речевому развитию «Путешествие в страну красивой речи»		Декабрь	Воспитатель Каболова З. А.
- НОД «Волшебное приключение в мир музыки»		Февраль	Музыкальный руководитель Гикаева Н.Ш.
– НОД по экологическому воспитанию «Как мышка искала секрет здоровья»		Март	Воспитатель осетинского языка Саугиева З. Х.
НОД по физ воспитанию «Где прячется здоровье»		Апрель	Воспитатель. Саугиева З. Х.
– НОД по познавательно- речевому развитию «В гости к Колобку»		Апрель	Воспитатель Бероева З. К.
– Итоговое занятие по речевому развитию «РЕЧЕЦВETИК»		Май	Воспитатель Каболова З. А.
11.3.Повышение профессионального мастерства педагогов			
Участие в работе МО города		В течение года	Все педагоги
11.4.Аттестация педагогических кадров			
№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория
1	Бероева Земфира Касплатовна	Воспитатель	-
2	Каболова Залина Амурхановна	Воспитатель	-

11.5.Консультации			
1	Документация воспитателя в ДОУ в соответствии с ФОП ДОУ	Сентябрь	Заведующий
2	Организация работы в группе общеразвивающей направленности с детьми ОВЗ	Октябрь	Воспитатель Каболова З.А.
3	Организация образовательной работы педагогов по приобщению старших дошкольников к финансовой культуре	Октябрь	Воспитатель Каболова З.А.
4	Художественная литература как средство воспитания осетинской культуры у детей старшего дошкольного возраста	Ноябрь	Воспитатель Саутиева З.Х.
5	Ролево-игровые проекты в работе с дошкольниками	Ноябрь	Воспитатель. Саутиева З.Х.
6	Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста	Январь	Воспитатель Каболова З.А.
7	Расширение словарного запаса у детей младшего возраста с помощью игр и упражнений	Февраль	Воспитатель Саутиева З.Х.
8	Роль педагога как основной источник речевого развития детей в детском саду. Коррекционные возможности режимных моментов в ДОУ	Март	Воспитатель. Каболова З.А.
9	Детское экспериментирование и его влияние на развитие познавательной активности	Апрель	Воспитатель Саутиева З.Х.
10	Организация работы в летне-оздоровительный период	Май	Заведующий
11.6.Тематика индивидуальных консультаций			
№ п/п	Тема консультации	Сроки исполнения	Ответственные
1	Индивидуальное консультирование по вопросам планирования и организации предметно-развивающей среды в группах	Сентябрь – Февраль	Заведующий
2	Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации.	Октябрь	Воспитатель Бероева З. К.
3	Развитие речи в познавательно-исследовательской деятельности детей.	Ноябрь – Февраль	Заведующий
11.7. Семинары			
Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста в условиях МБДОУ № 1.			
«Оздоровительные виды гимнастики»		Сентябрь	Воспитатель Саутиева З.Х.
Развитие речи и социо-игровых навыков детей через театрализованную деятельность			
«Развитие выразительности речи у дошкольников по средствам использования разных видов театрализованной деятельности на родном языке»		Ноябрь	Воспитатель Саутиева З. Х.
«Развитие речи дошкольников по средствам подвижных игр»		Март	Воспитатель Каболова З.А.
Организация экологического воспитания в соответствии с ФОП ДОУ		Февраль	Воспитатель Каболова З.А.
11.8. Круглые столы, деловые игры			
№ п/п	Тема консультации	Сроки исполнения	Ответственные
1	«Аналитическая деятельность педагога как важное условие планирования и проектирования педагогической деятельности»	Октябрь	Заведующий
2	«Формирование имиджа современного педагога»	Январь	Заведующий

3	«Своевременные программы и технологии по здоровьесбережению дошкольников»	Февраль	Заведующий
11.9. Совместные мероприятия для детей, педагогов и родителей			
День открытых дверей		Сентябрь	Заведующий
День дошкольного работника «До свиданья, лето звонкое»		Сентябрь	Муз. Руководитель Гикаева Н.Ш.
К.Л.Хетагуров – детям.		Октябрь	Воспитатель Осет. яз. Саутиева З.Х.
Осенний шумный бал опять к себе позвал		Ноябрь	Муз. руководитель
Музыкальный калейдоскоп		Ноябрь	Муз. руководитель Воспитатели
Новогодняя Елочка		Декабрь	Воспитатели всех групп
Народные гуляния в рождество		Январь	Муз. руководитель
Защитники Отечества		Февраль	Муз. руководитель Воспитатель старшей группы
Масленица		Март	Воспитатель средней группы
8 марта женский день		Март	Воспитатели всех групп Муз. руководитель
День открытых дверей		Март	Заведующий
Добрым смехом смеются дети. Флешмоб		Апрель	Муз. руководитель Воспитатель средней группы
Дружим мы со спортом		Апрель	Муз. руководитель Воспитатель средней группы
День птиц		Апрель	Муз. руководитель Воспитатель средней группы
День Победы		8 мая	Воспитатель старшей группы
День Осетинского языка		14 мая	Воспитатель Осет. яз.
До свидания детский сад Здравствуй школа!		30 мая	Воспитатель старшей группы

День защиты детей	1 июня	Воспитатели всех групп Муз. руководитель
-------------------	--------	---

11.10. Самообразование педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования
1	Саутиева З.Х.	Воспитатель Осет. яз.	Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей дошкольников с использованием национального регионального компонента
2	Каболова З.А.	Воспитатель	Значение художественно-эстетической деятельности в развитии ребенка
3	Бероева З.А.	Воспитатель	Формирование у дошкольников элементарных представлений о ЗОЖ

11.11. Методическое и дидактическое оснащение педагогического процесса

Цель: оснащение методического кабинета учебно-методическим материалом в соответствии с современными требованиями и приоритетного направления работы ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Информационно-аналитическая деятельность Формирование банка данных: - О профессиональных качествах педагогов; - О выполнении программы; - О передовом педагогическом опыте; - О новых исследованиях в области педагогики	В течение года	Заведующий
2	Мотивационно-целевая деятельность - Определение целей и задач методической работы коллектива, самообразование педагогов; - Разработка форм и методов учебно-воспитательной работы в ДОУ; - Оказание методической помощи и консультирования в организации педагогической деятельности с детьми; - Создание условий для образовательной деятельности педагогов.	В течение года	Заведующий Воспитатели всех групп
3	Организационно-исполнительная деятельность: - Обеспечение выполнения годового плана работы на 2020-2021 учебный год; - Оказание методической помощи педагогам; - Подготовка и проведение педагогических советов в ДОУ;	В течение года	Заведующий Все педагоги

	- Организация взаимовещений педагогов, открытых занятий, конкурсов, дней открытых дверей и др.; - Работа по преемственности со школой.		
4	Контрольно-диагностическая деятельность: - Осуществление внутрисадовского контроля (оперативного, тематического, итогового и др.) - Оценка качества учебно-воспитательного процесса, предметно-развивающей среды, уровня выполнения программы	В течение года	Заведующий

11.12. Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж работы	
				Пед.	В данно м ДОУ
1	Бероева З.К.	Воспитатель	Среднее проф	42	39
2	Каболова З.А.	Воспитатель	Среднее проф.	30	30
3	Саутиева З.Х.	Воспитатель Осет.яз.	Высшее	6	6
4	Гикаева Н.Ш.	Муз. руководитель	Среднее проф.	27	1
5	Алдакова А. Р.	Педагог – логопед	Высшее	9	1
6	Бутаева Л. В.	Педагог – психолог	Высшее	25	1

12. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
12.1. Родительские собрания		
1. Общее родительское собрание «Основные направления сотрудничества дошкольного учреждения с родителями на 2023-2024 учебный год».	Октябрь	Заведующий
2. Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям	По плану воспитателей	Воспитатели всех групп
3. Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников	Март	Заведующий
4. Общее родительское собрание «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДОУ»	Май	Заведующий
12.2. Заседания родительского комитета		

Заседание №1. Разработка плана работы РК на учебный год	Октябрь	Председатель РК	
Заседание №2. Привлечение родителей к проведению праздников	Декабрь	Члены РК	
Заседание №3. Подведение итогов работы РК ДОУ за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период.	Май	Члены РК	
12.3. Консультирование			
1. Оказание консультативной помощи: –По заявке родителей; –Проблемная; –Оперативная.	В течение года	Заведующий Специалисты в рабочем порядке	
2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	В течение года	Воспитатели	
3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды	В течение года	Медсестра Заведующий	
4. Информирование родителей через сайт ДОУ.	В течение года	Модератор сайта	
12.4. Школа для родителей			
Участие родителей в мероприятиях ДОУ			
1. Участие родителей в конкурсах, организованных в ДОУ.	В течение года	Воспитатели	
2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ.	По мере необходимости	Заведующий и воспитатели	
3. Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги.	По плану мероприятий досуга и праздников	Муз. руководитель Воспитатели	
4. День открытых дверей	Сентябрь, Март	Заведующий	
5. Посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка в процессе коррекционной деятельности.	В течение года	Заведующий	
12.5 Другие виды и формы работы с родителями воспитанников			
1. Оценка деятельности дошкольного учреждения в адаптационный период.	Октябрь	Заведующий	
2. Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников.	Ноябрь	Воспитатели	
3. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.	Май	Заведующий	
12.6. Внутрисадовские конкурсы, выставки			
Конкурс поделок из природного материала	«Дары осени»	Октябрь	Воспитатели, родители
Конкурс рисунков	«Безопасный город»	Октябрь	
Конкурс осенние дефиле	«Осеняя шляпка»	Ноябрь	
Конкурс поделок	«Новогодние фантазии»	Декабрь	Воспитатель старшей группы
Конкурс в рамках Всемирного дня Снеговика	«Самый стильный снеговик»	18 января	Воспитатели, родители

Развлечение	«Семейные традиции»	Февраль	Воспитатели, родители
Творческо-интеллектуальный конкурс детских проектов	«Юный кондитер»	Март	Воспитатели, родители
Весёлые старты	«Папа, мама, я спортивная семья»	Апрель	Воспитатель
Конкурс рисунков	«И всё о той весне...»	Май	Воспитатель
Парад детских войск	«Марш Победы»	Май	Воспитатели, родители
Выставка работ художественно-продуктивной деятельности	«Чему мы научились за год?»	Май	Воспитатели, родители
Конкурс рисунков на асфальте	«День защиты детей»	1 июня	Воспитатели, родители
Акция по ПДД	«Я велосипедист»		
12.7 Тематические мероприятия			
День солидарности в борьбе с терроризмом		Сентябрь	Заведующий Все воспитатели
День финансиста /День финансовой грамотности		Сентябрь	Воспитатель
День города Ардон		Октябрь	Воспитатели
День матери		Ноябрь	Все воспитатели
За здоровый образ жизни и здоровую семью		Декабрь	Воспитатель
С днём рождения Детский сад		Март	Заведующая Воспитатели
Ко дню победы «Помним сердцем»		Май	Заведующая Воспитатели

13.Работа с социумом.

Цель: совершенствование работы по взаимодействию с социальными институтами города.

Наименование учреждения	Содержание		Ответственный
Дом детского творчества	✓ Участие в концертах и конкурсах ✓ Выставка детских работ и рисунков	По плану работы ДДТ	Директор ДДТ Заведующий Воспитатели
МБОУ СОШ №2	✓ Комплектование 1 класса выпускниками детского сада ✓ Совместные мероприятия ✓ Проведение диагностики: «Готовность детей к школе» ✓ Экскурсии в школу, спортзал, библиотеку.	По плану работы МБДОУ №1 и МБОУ СОШ №2	Заведующий Воспитатель
Пожарная часть, ГИБДД	✓ Контроль за выполнением правил дорожного движения ✓ Контроль за выполнением правил пожарной безопасности ✓ Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности и о правилах	По плану работы МБДОУ №1	Заведующий Воспитатели

	дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД		
Детская поликлиника	✓ Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы ✓ Медицинские осмотры детей участковыми педиатрами ✓ Обследование детей узкими специалистами	По плану работы Детской поликлиники и и медсестры МБДОУ №1	Медсестра
Школа искусств	✓ Организация концертов	По плану работы Музыкальной школы	Заведующий Муз. руководитель
МБУК «ЦБС»	✓ Организация и проведение развлекательно-образовательных мероприятий для детей на социально-значимые темы, организация экскурсий и тематических выставок	По плану работы МБУК «ЦБС»	Директор МБУК «ЦБС» Заведующий Воспитатели

14. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДОУ И ШКОЛЫ

№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственный
1	Совместное заседание МО (посещение занятий в выпускной группе) Готовность ребенка к началу школьного обучения	Январь	Заведующий Воспитатели
2	Совместное родительское собрание Знакомство с программами и требованиями начальной школы	Март	Заведующий Учителя начальной школы Родительский комитет Воспитатели
3	Экскурсия детей в школу Знакомство будущих первоклассников со школой	Апрель	Заведующий Воспитатели Учителя начальной школы
4	Мониторинг готовности детей подготовительных групп к обучению в школе Выявление уровня подготовленности детей к школьному обучению	Апрель-май	Воспитатели
5	Заполнение карты развития выпускника Дать полное представление об исходных данных ребенка	Май	Воспитатели
6	Анализ школьной успеваемости выпускников ДОУ Выявление уровня успеваемости	Май	Воспитатели
7	Комплектование 1 класса выпускниками детского сада	Август	Заведующий

	Заключение договора о совместной работе ДОУ и школы		
--	---	--	--

15.Изучение и контроль деятельности ДОУ

Цель: совершенствование работы ДОУ в целом, выявление уровня реализации годовых и других задач деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения
1	Разработка модели системы контроля на 2023-2024 учебный год	В течение года
2	Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих осуществление контроля в ДОУ	В течение года
3	Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на 2023-2024 учебный год по функциональным обязанностям: Контроль за функционированием ДОУ в целом • Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ; • Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей; • Контроль за материально-техническим состоянием ДОУ	В течение года

15.1. Фронтальный контроль

Группа	Тема	Сроки	Ответственные
Старшая	Готовность детей к обучению в школе	Апрель	Медсестра Заведующий Муз. руководитель

15.2. Тематический контроль

Средняя	Организация работы с родителями в группах в условиях реализации ФООП ДО	Ноябрь	Заведующий Воспитатели
Все группы	Организация предметно-развивающей среды в группах	Февраль	

15.3. Предупредительный контроль

Раннего возраста	Работа с детьми раннего возраста	Ноябрь	Медсестра Заведующий
Все группы	Организация непосредственно-образовательной деятельности	В течение года	

15.4. Итоговый контроль

Все группы	Анализ образовательной деятельности за учебный год	Май	Комиссия
------------	--	-----	----------

15.5. План-график проверки документации воспитателей и специалистов

Вопросы, подлежащие контролю		Сроки	Ответственный
1.	Перспективные планы воспитателей	Август	Заведующий
2.	Календарное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в группе	Ежемесячно	

3.	Протоколы родительских собраний	Ноябрь Март	
4.	Организационно-методическая документация педагога дополнительного образования (кружковой работы)	Октябрь	
5.	Организационно-методическая документация музыкального руководителя	Февраль	
6.	Состояние документации группы к летней оздоровительной компании	Май	

15.6.Циклограмма оперативного контроля на 2023-2024 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы								
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Анализ травматизма. Анализ заболеваемости			+			+			+
Подготовка, проведение и эффективность зарядки			+			+			+
Образовательная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+	
Культурно-гигиенические навыки при питании			+		+			+	
Проведение закаливающих процедур		+				+			+
Проведение развлечений		+					+		
Подготовка воспитателей к занятиям	+			+		+			
Содержание книжных уголков	+				+			+	
Содержание уголков изодетельности		+					+		
Содержание уголков ручного труда			+					+	
Содержание физкультурных уголков	+						+		
Содержание музыкальных уголков		+				+			
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+				+				
Оборудование для театрализованной деятельности		+		+					
План воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+		+	+		+		+
Проведение родительских собраний	+				+				+
Уровень проведения развлечений, праздников и досуговой деятельности по физической культуре				+			+		
Использование ИКТ		+				+			

15.7 Диагностика качества образовательной деятельности в ДОУ

Параметры мониторинга	Критерии качества реализации ООП	Периодичность	Ответственный
Реализация программы «От рождения до школы», под ред. Вераксы Н.Е. Комаровой Т.С. Васильевой М.А.	Физическое развитие	2 раза в год (по плану возрастной группы)	Медсестра Воспитатели
	Социально-коммуникативное развитие		
	Познавательное развитие		
	Речевое развитие		
	Чтение художественной литературы		
	Художественно-эстетическое развитие		
	Музыка		Муз. руководитель

16. Административно-хозяйственная работа

Цель: создание материально-технических условий для качественного осуществления образовательно-воспитательной работы.

Вид деятельности	Форма работы	Ответственный
Сентябрь		
Развивающая среда ДОУ	Работа по благоустройству территории	Заведующий
Контроль	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Заведующий Медсестра
Совещание при заведующем	Подготовка ДОУ к новому учебному году	Заведующий
Работа с документацией	Работа по составлению новых локальных актов, Устава ДОУ	Заведующий
Консультация	Состояние ограждения и озеленения	Медсестра
Октябрь		
ОБЖ	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования зданий, помещений ДОУ	Профсоюз Заведующий
Контроль	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Заведующий Медсестра
Совещание администрации	Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности	Заведующий
Работа с документами	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Заведующий
Ноябрь		
Работа в методическом кабинете	Подача заявок на курсы повышения квалификации	Заведующий
ОБЖ	Безопасность детей в ДОУ	Завхоз
	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗХ и гриппу	Медсестра
Работа с документацией	Работа по составлению и локальных актов, и нормативных документов	Заведующий

Декабрь		
Инструктаж	Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки	Заведующий
Подготовка к празднику	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Педагоги
ОБЖ	Рейд комиссии по группам, на пищеблок, в прачечную	Комиссия
Материально-техническое обеспечение	Проверка освещения ДОУ	Заведующий
Контроль за организацией питания	Составление новогодних меню для детей, анализ блюд, анкета	Заведующий Медсестра
Работа с документацией	Работа по составлению и локальных актов, и нормативных документов	Заведующий
Взаимоконтроль	Санитарное состояние групп	Медсестра
Январь		
ОБЖ	Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ	Заведующий Завхоз
Контроль	Составление графика отпусков	
Совещание при заведующем	Противопожарная безопасность	Заведующий
Февраль		
ОБЖ	Состояние охраны труда на пищеблоке	Завхоз
Контроль за организацией питания	Проверка организации питания по СанПиН	Медсестра
Совещание при заведующем	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	
Март		
ОБЖ	Соблюдение качественного и количественного рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям	Заведующий Медсестра
Совещание при заведующем	Анализ заболеваемости за первый квартал 2023-2024 учебного года	
Консультация	Осторожно! Детский травматизм	
Контроль	Оформление ДОУ к 8 Марта	Заведующий
Апрель		
Развивающая среда ДОУ	Работа по благоустройству территории	Завхоз Коллектив ДОУ
Производственное совещание	Формирование основ ЗОЖ	Заведующий
Совещание при заведующем	Итоги анализа питания в ДОУ	Заведующий
Контроль	Состояние игровых и спортивных площадок	Заведующий
Май		
ОБЖ	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Медсестра
Материально-техническое обеспечение	Закупка материалов для ремонтных работ	Завхоз

Работа с документацией	Проведение инструктажей к проведению летней оздоровительной работы	Заведующий
------------------------	--	------------

17. Собрания трудового коллектива

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание №1. Основной направленности деятельности ДОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год. 3. Принятие локальных актов ДОУ.	Октябрь	Заведующий
2	Заседание №2. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствований условий для осуществления деятельности ДОУ. 1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 2. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ: – Правила внутреннего трудового распорядка; – Графики работы; – Графики отпусков.	Январь	Заведующий Председатель ПК
3	Заседание №3. О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе. 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	Апрель	Заведующий Председатель ПК

18. Совещания при заведующем ДОУ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля)	Сентябрь	Заведующий Завхоз

	3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса 4. Организация работы ДОУ с «неорганизованными» детьми		
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Подготовка к осенним праздникам.	Октябрь	Заведующий Завхоз
3	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ выполнения норм питания	Ноябрь	Заведующий Медсестра
4	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Подготовка к новогодним праздникам: – Педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров; – Утверждение сценариев и графиков утренников; – Обеспечение безопасности при проведении утренников	Декабрь	Заведующий Завхоз
5	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Результаты административно-общественного контроля. 4. Анализ заболеваемости детей ДОУ за прошедший год. 5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.	Январь	Заведующий Медсестра
6	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников старшей группы к школьному обучению. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Взаимодействие ДОУ с социумом.	Февраль	Заведующий Медсестра
7	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости.	Март	Заведующий Медсестра

	4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к 8 Марта. 6. Результаты административно-общественного контроля.		
8	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ выполнения натуральных норм питания. 4. Организация субботника по благоустройству территории. 5. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.	Апрель	Заведующий Завхоз Медсестра
9	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. О подготовке к летней оздоровительной работе. 6. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий Завхоз Медсестра

19. Исполнение современных коммуникационных технологий.

Цель: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационной деятельности развития с использованием современных педагогических технологий согласно ФОП ДО.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведений по возрастам.	В течение года	Педагоги ДОУ Муз. руководитель
3	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий: – Развивающее обучение; – Индивидуальный подход; – Метод проектов; – Личностно-ориентированная модель воспитания детей; – Культурная практика.	В течение года	Педагоги ДОУ

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №1 г.Ардон

_____ М.М. Кудзагова

«__» _____ 20__ г.

План методической работы по физической культуре
на 2023-2024 учебный год.

Цель: создание условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей.

Задачи:

Обучающие:

- Способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья;
- Подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье;

Оздоровительные:

- Приобщать детей к здоровому образу жизни;
- Способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры;

Развивающие:

- Содействовать развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости);
- Повышение активности и общей работоспособности;

Воспитывающие:

- Формировать интерес к занятиям физической культуры;
- Способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.

Содержание работы	Форма	Сроки выполнения
Мониторинг		
1. Оценка физического развития детей. 2. Составление паспорта здоровья (по группам). 3. Заполнение карт индивидуального развития детей.	НОД	сентябрь - октябрь
Физкультурно-оздоровительная работа с детьми		
Задача: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья 1. Игровой самомассаж. 2. Дыхательно-звуковая гимнастика. 3. Ритмическая гимнастика. 4. Упражнения по профилактике плоскостопия и укреплению опорно-двигательного аппарата. 5. Оздоровительно-развивающие игры. 6. Психогимнастика и релаксация. 7. Закаливание.	инд. работа под развлечения	в течение года
Задача: Развитие физических качеств детей 1. НОД по физической культуре 2. Индивидуальная работа по развитию движений. 3. Участие в городских спортивных мероприятиях. 4. Проведение физкультурных развлечений. 5. Проведение физкультурных праздников и Недели здоровья.		по плану
Задача: Формирование начальных представлений о ЗОЖ 1. Валеологическое образование. 2. Знакомство с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.	инд. работа НОД развлечения	в течение года
Совместная работа с медицинским работником		
Задача: Уче*п индивидуальных особенностей здоровья детей в течение дня. 1. Изучение состояния здоровья и уровня заболеваемости детей в ДОУ 2. Педагогический и медицинский контроль здоровья детей в процессе занятий физическими упражнениями.		в течение года
Взаимодействие с семьями воспитанников		
Задача: Развитие компетентности родителей в физическом воспитании дошкольников 1. Консультации: • «Гиперактивный ребенок, как с ним играть». • Индивидуальные консультации по текущим вопросам и просьбам родителей. • ЛЭПУК по физическому воспитанию 2. Анкетирование родителей. 3. Спортивные мероприятия.		по плану в течение года Декабрь Сентябрь
Совместная работа с педагогами ДОУ		
Задача: Совершенствовать знания педагогов ДОУ в физическом воспитании дошкольников 1. Консультации: • «Здоровье, и мы! Как научить дошкольников вести ЗОЖ». • «Использование игровых технологий в физическом воспитании» • «Новые подходы к физическому воспитанию и		В течение года

оздоровлению детей» - Результаты диагностики физического развития и физической подготовленности воспитанников; 2. Совместная работа с воспитателями и специалистами ДОУ. - Индивидуальные консультации и рекомендации. - Подготовка совместных праздников и развлечений.		

Физкультурно-оздоровительная работа

Закаливание детей

Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные
Оптимизация режима			
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного и гибкого режима	Все группы	ежедневно	Воспитатель
Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных способностей	Все группы	ежедневно	Воспитатель
Организация микроклимата и стиля жизни группы	Все группы	ежедневно	Воспитатель
Организация двигательного режима			
Физкультурные занятия	Все группы	2 раза в неделю + 1 на прогулке	Воспитатель
Утренняя гимнастика	Все группы	ежедневно в группе или на воздухе 10-12 мин.	Воспитатель
Гимнастика после дневного сна	Все группы	ежедневно по мере подъема 10 мин.	Воспитатель
Физкультминутки	Все группы	ежедневно в середине занятий 3-5 минут	Воспитатель
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Все	ежедневно 25 - 30 мин.	Воспитатель
Оздоровительный бег	ср. гр.	во время прогулки 3-7 мин.	Воспитатель

Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, зрения, дыхательная, артикуляционная)	Все группы	ежедневно	Воспитатель
Индивидуальная работа по развитию движений	Все группы	ежедневно во время прогулки 12-15 мин.	Воспитатель
Спортивные развлечения	Все группы	ежемесячно	Воспитатель
Самостоятельная двигательная активность	Все группы	ежедневно в помещении и на прогулке	Воспитатели
Музыкально - ритмические движения	Все группы	2 раза в неделю	Воспитатели
Игры и забавы	Все группы	ежедневно	Воспитатели
Охрана психического здоровья детей			
Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Все группы	ежедневно неск. раз в день	Воспитатель
Психогимнастика: игры на развитие эмоциональной сферы; игры - тренинги на подавление отрицательных эмоций; коррекция поведения	Все группы	ежедневно	Воспитатель
Профилактика заболеваемости			
Витамиотерапия	Все группы	Осеннее- зимний период	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Все группы	ежедневно	Воспитатели
Натуротерапия: чесночные бусы, лук в группах	Все группы	ежедневно	Воспитатели
Режим проветривания и влажной уборки	Все группы	ежедневно	контроль заведующий
Игровой массаж	Все группы	ежедневно	Воспитатель
Точечный массаж	Все группы	ежедневно	Воспитатели
Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка			
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда в соответствии с сезоном)	Все группы	ежедневно	Воспитатели
Солнечные ванны	Все группы	летний период	Воспитатели
Прогулки на свежем воздухе	Все группы	ежедневно	Воспитатели

Хождение босиком по дорожке здоровья	со ср. гр.	летний период	воспитатели, контроль м/с ФАП
Сон с доступом воздуха	Все группы	ежедневно	воспитатели, контроль м/с ФАП
Летние ножные ванны	Все группы	Летний период	Воспитатель
Полоскание зева кипяченной охлажденной водой	со ср. гр.	ежедневно	воспитатели, контроль м/с ФАП
Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Все	ежедневно	Воспитатели
Организационная работа			
Оборудование спортивных уголков в группах	Все группы	в течение года	Воспитатели
Антропометрия	Все	сентябрь,	м/с ФАП, воспитатель
Уточнение списков по группам здоровья	Все группы	сентябрь	м/с ФАП
Медико-педагогический контроль за проведением занятий и закаливающих процедур	Все гр.	в течение года	воспитатель, м/с ФАП
Проведение мониторинга по физическому развитию	ср. гр.	3 раза в год	Воспитатель
Медицинское обследование состояния здоровья	Все гр.	2 раза в год	м/с ФАП
Консультативная и просветительская работа среди педагогов и родителей по вопросам физического развития и оздоровления		в течение года	воспитатель, м/с ФАП

Приложение 2

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 1 г. Ардон

_____ М.М. Кудзагова

«__» _____ 20__ г.

**ПЕРСПЕКТИВНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОСЕТИНСКОМУ ЯЗЫКУ
НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Воспитатель по осетинскому
языку Саутиева З.Х.

Приобщение детей к культурно-историческим ценностям республики

В качестве региональных областей, при организации образовательного процесса в МБДОУ № 1 используем программу ЮНЕСКО автор Гульчиева - Дзадзаева Р.М. и методические пособия и рекомендации по направлениям инновационной деятельности в регионе. В перечень были включены такие пособия как: Бобылева Л.А. - «Мой край - моя святыня», Джимиева К.Т. - «Обучение осетинскому языку», Моуравова М.Л. - «Дидактические игры и физминутки», Гугкаева Л.К. - «Развитие музыкальных способностей», Осокина Н.Г. - «Развитие художественных способностей», Каллагова Ф. - «Методические рекомендации по приобщению к традициям и культуре осетинского народа».

Перспективно-тематический план работы с детьми с учетом национально-регионального компонента

СЕНТЯБРЬ Тема: «Моя Осетия, Осень в Осетии»

Познание	Мой дом Моя улица Мой детский сад Свой город под названием Ардон Наш край
Коммуникация	Беседа по картине «Осень в горах»
Художественное чтение	Чтение рассказа М. Купеева «В осеннем лесу» Заучивание стихотворения Г. Чеджемова «Осень»
Художественное творчество	Рисование «Мой дом» Коллективная работа (коллаж «Родной край») Знакомство с искусством, рассматривание иллюстраций художников Осетии
Музыка	«Песня о Владикавказе» - А. Каренюгин Слушание Т. Кокойти - «Братья» Танец Б. Газданова - Симд» Песня об Ардоне
Физическая культура	Спортивный праздник «Юные спортсмены Осетии»
Безопасность	Беседа о правилах безопасности поведения Путешествие в Страну дорожных знаков

Социализация	Образ «Я - гражданин Осетии»
Труд	Коллективный труд детей на участке детского сада
Развивающая среда	Предметы быта Папка с фотографиями города Ардон Тематические папки-раскладушки Записи осетинской музыки

ОКТЯБРЬ

Тема: «Коста — осетинский поэт, художник»

Познание	Коста - поэт Осетии. Нар - родина Коста Поэзия К.Хетагурова Коста - художник
Коммуникация	Беседа о К.Л. Хетагурова Инсценирование по произведениям Коста «Дети и птичка», «Мать сирот»
Художественное чтение	Конкурс на лучшего чтеца Разучивание стихотворений «Гино», «Уасаег», «Ласточка», «Дети и птичка» Чтение сказания «Яблоко нартов»
Художественное творчество	Лепка «Осетинский стол» (фынг) Рисование по произведениям Коста Хетагурова «Петух», «Дети и птичка»
Музыка	Разучивание песни: музыка народная, слова К. Хетагурова «Уалдзаег» Танец Б. Газданова «Утренние пастухи» Слушание Т. Кокойти «Коста»
Физическая культура	Спортивные соревнования «Нартские игры»
Безопасность	Наблюдение за транспортом города Ардона На дорогах - целевая прогулка
Социализация	Путешествие по музеям Осетии на слайдах, диске
Труд	Прогулка в сквер Коллективный труд детей
Развивающая среда	Портрет Коста Хетагурова Картины Коста Альбом с фотографиями селения Нар «Нар-родина Коста

НОЯБРЬ

Тема: «Мой Иристон. Национальная одежда»

Познание	Знакомство со старинным домом - сакля, древнее поселение (аул), сторожевая башня, очаг Национальный женский и мужской костюм, обувь, головные уборы
Коммуникация	Обогащение лексического запаса детей осетинскими словами: «аул», «очаг», «сакля», «ичиги», «газари» Рассматривание костюмов
Художественное чтение	Заучивание стихотворения И. Плиева «Осень»
Художественное творчество	Рисование «Узор на шапке куклы Дзерассы» Изготовление макета «Сторожевая башня»
Музыка	Слушание А. Магкаева «Ноктюрн» Разучивание песни о родном крае Л. Канукова «Утро в горах» Танец Р. Царионти «Осетия танцует Симд»
Физическая культура	Спортивно-музыкальное развлечение «Яблоко нартов»
Безопасность	Как нужно себя вести на улице родного города Ардон
Социализация	Знакомство с осетинским народным творчеством. Рассматривание сувениров
Труд	Работа в кабинете осетинского языка. Ремонт детской литературы
Развивающая среда	Уголки ряжения «Мужская и женская национальная одежда» Рассматривание иллюстраций в альбоме «История родного края»

ДЕКАБРЬ

Тема: «Зима в Осетии. Народные праздники Осетии. Посуда»

Познание	Зима в Осетии Животный мир Новый год (Хадзаронтае) Путешествие в прошлое посуды осетинского народа
Коммуникация	Составление небольших рассказов о праздниках на тему: «Какие праздники тебе нравится отмечать? Почему?»

Художественное чтение	Показ настольного театра по знакомым сказкам Заучивание стихотворения В. Царукоева «Елка»
Художественное творчество	Рисование «Зима в городе» Аппликация «Украсть кувшин»
Музыка	Танец И. Мистулова «Хонга» Песни Ю. Моргуева «Митын дада» Слушание Н. Кабоева «Рондо»
Физическая культура	Спортивно-музыкальный досуг «Хадзаронтае»
Безопасность	Беседа о правилах безопасного поведения зимой и во время проведения новогодних праздников
Труд	Изготовление новогодних украшений для группы из различной бумаги (цветной, гофрированной, фольги и т.д.)
Развивающая среда	Предметы быта (посуда осетинского народа - кувшин, чаша, рог, блюдо)

ЯНВАРЬ

Тема: «Осетинская семья, родственники, обычаи, этикет, традиции»

Познание	Рассматривание и беседа по картине «Семья» Моя родословная (совместная работа с родителями)
Коммуникация	Словесные игры «Кому, кто, как доводится?» «Я маме - дочка» Кто ты для мамы (папы), брата (сестры), дяди (тети). Бабушки (дедушки)?
Художественное чтение	Г. Дзугаев «Мама» Чтение Г. Цагараев «Моя бабушка»
Художественное творчество	Рисование на тему: «Семья» Коллективная лепка «Лесные жители и их семьи»
Музыка	Слушание «Песня о матери» - Баллаева, колыбельная «А-ло-лай» Песня Р. Кудашева «Елка» Танец Б. Газданова «Симд»
Физическая культура	Спортивное развлечение «Папа, мама и я - спортивная семья»
Безопасность	Беседа о правилах поведения за столом
Социализация	Сюжетно-ролевая игра «Осетинская семья. Функции членов семьи, семейно-бытовое отношение» Словесная игра: «Твой поступки и чкства других»
Труд	Составление альбома «Моя семья» (с привлечением родителей)

Развивающая сред	Предметы быта (посуда, мебель, одежда)
-------------------------	--

ФЕВРАЛЬ

Тема: «Нарядное творчество. Национальная игрушка»

Познание	Остинское народное прикладное искусство Рассмотрение и беседа по альбому «Народная игрушка»
Коммуникация	Беседа о предметах осетинского быта
Художественное чтение	Чтение Токаева «Яблоко наротов» Чтение осетинских сказок Чтение рассказа С. Кариновой «Преданная собака»
Художественное творчество	Рисование на пластилиновой доске Чеканка - подарок папе «Кинжал» Аппликация «Пивная чаша», украшенная арнаментом
Музыка	Слушание Т. Кокойти «Братья» Танец Б. Газданова «Упрямые пастухи»
Физическая культура	Спортивный праздник «Джигиты Осетии»
Безопасность	Беседа о правилах безопасности пользования посудой
Социализация	Рассматривание сувениров Знакомство с народными умельцами
Труд	Изготовление из ткани деталей для национального костюма Папье-маше (осетинская посуда)
Развивающая среда	Предметы быта. Видео - диски

МАРТ

Тема: «Женщина гор. Национальная кухня Осетии»

Познание	Женщина гор - рассказ о труде женщин в доме в давние времена Любимые национальные блюда, их значение
Коммуникация	Словесная игра соревнование «Кто назовет больше слов?» Моя мама сама... (обогащение лексического запаса прилагательных)

Художественное чтение	Чтение и инсценирование отрывка К. Хетагурова «Мать сирот» Чтение осетинских пословиц загадок Чтение С. Каргиновой «Прощальный гимн»
Художественное творчество	Рисование посуды, с росписью национального осетинского орнамента Лепка посуды
Музыка	Слушание «Песня о маме» В. Хетеева Танец С. Ревазовой «Танец девушек»
Физическая культура	Народные подвижные игры
Безопасность	Беседа о правилах поведения во время приготовления пирогов
Социализация	Сюжетно-ролевая игра «Я - мамина помощница» (гендерное воспитание)
Труд	Приготовление теста и трех пирогов (гендерное воспитание)
Развивающая среда	Тематические папки-раскладушки. Предметы быта

АПРЕЛЬ

Тема: «Люди - гордость Осетии»

Познание	«Знаменитые люди Осетии»: спортсмены - В. Газзаев, С. Андиев; художник М. Туганов; музыканты - В. Гергиев, Д. Хоханов, А. Магкоев
Художественное чтение	Инсценирование сказок Показ настольного театра по знакомым сказкам Чтение С. Каргиновой «Человек - хуже зверя»
Художественное творчество	Рисование «Мы юнные художники» Аппликация «Медали для чемпионов»
Музыка	Слушание музыки В. Гергиева, А. Магкоева, И. Мистулова «Песня об Ардоне»
Физическая культура	Спортивное развлечение «Прославленные сыны, дочери Ардона»
Безопасность	Беседа о правилах безопасности поведения во время труда
Социализация	Организация музыкального вечера (приглашение гостей ВДОУ)
Труд	Изготовление атрибутов для настольного театра по знакомым сказкам
Развивающая среда	Альбом с фотографиями знаменитых людей Осетии Альбом «Город, в котором я живу»

МАЙ

Тема: Итоговые мероприятия «Знатоки родной культуры»

Познание	Весна Подведение итогов «Знатоки родной культуры»
Коммуникация	Составление детьми творческого рассказа «Мой родной край»
Художественное чтение	Чтение рассказа С. Каргиновой «Моя малая Родина» Стихотворения К. Хетагурова
Художественное творчество	Рисование «Край, в котором я живу» Лепка из глины «Посуда»
Музыка	Развлечение «День осетинского языка» Концерт (осетинская музыка и осетинские ганцы)
Физическая культура	Развлечение «Играем в осетинские игры»
Безопасность	Викторина «Не бойся за меня мама»
Социализация	Я - гражданин Осетии ¹

Развивающая среда: Выставка предметов быта, тематические папки, раскладу и
Осетинский национальный костюм

Приложение 3

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 1 г. Ардон

_____ М.М. Кудзагова

«__» _____ 20__ г.

Годовой план учебно — методической работы воспитателя осетинского языка на 2020 - 2021 учебный год

Мероприятия	Сроки проведения
I. Организационная работа	
Подготовка к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядности и пособие для развивающей среды.	До 1 сентября
II. Работа с документацией	
Оформление документации воспитателя осетинского языка на начало и конец учебного года.	С 1 по 15 сентября С 15 по 31 мая
III. Работа с детьми	
1. Систематическое занятие во II - младшей и старшей группах	В течение года
2. Применять инновационные технологии для проведения занятий (проект)	В течение года
3. Индивидуальная работа: - Разучивание стихотворений; - Потешек, загадок; - Подвижные игры, - Составление рассказов.	В течение года
4. Музыкально - тематические вечера: - «Къоста - Ирон Адамон стъалы». - «Ирон адаемы дараес» - «Куадзаен», «Ирон аевзаджи баераегбон»	Октябрь Ноябрь Апрель Май
IV. Работа над проектом «Мой город»	

Работа над краткосрочным о «Мой город»	I квартал
Участие в семинарах - практикумах для педагогов	В течение года
Составление презентаций Скифы, Сарматы, Аланы; Родовые башни; Символика Осетии; Горы Осетии	Май
V. Работа с родителями	
Индивидуальные консультации для родителей	В течение года
Влияние эмоционального общения матери с ребёнком на родном языке; Чтение детской осетинской литературы Привлечение родителей к оформлению осетинских уголков	В течение года
VI. Взаимосвязь с педагогами	
Консультации по изготовлению дидактических игр	В течение года
Консультации по проведению развивающих игр	
Пополнение оборудованием осетинских уголков	
Знакомство с осетинскими подвижными играми	
Индивидуальное консультирование педагогов	
Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета	
Участие в заседаниях педагогических мероприятиях в ДОУ	
VII. Самообразование	
Изучение новинок специальной литературы	В течение года
Посещение семинаров и методических объединений учителей осетинского языка города, района, республики	

Приложение 4

Принята
Педагогическим советом
МБДОУ №1 г. Ардон
Протокол № ____
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ № 1 г. Ардон
_____ М.М. Кудзагова
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа по обучению осетинскому языку детей на 2023-2024 учебный год

Рабочую программу составила воспитатель

Содержание

1.Целевой раздел.

1.1 Пояснительная записка

1.2 Цели, задачи, решаемые при реализации рабочей программы

1.3 Принципы и подходы в организации образовательного процесса

1.4.Мониторинг развития детей

1.5.Сроки реализации рабочей программы

1.6.Целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы по речевой (осетинскому языку) деятельности.

2. Содержательный раздел.

2.1 Формы образовательной деятельности с детьми.

2.2 Проектирование образовательного процесса (календарно - тематическое планирование по месяцам года).

2.3 Модель интеграции речевой деятельности с другими образовательными областями.

2.4 План работы учителя родного (осетинского) языка в блоке совместной деятельности с детьми по месяцам года на 2023- 2024 учебный год.

2.5 Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

2.5.1 Планирование работы с родителями по месяцам года

3. Организационный раздел.

3.1 Структура реализации образовательного процесса.

Максимально допустимая образовательная нагрузка.

Учебный план.

Расписание НОД.

3.2. Условия реализации образовательной программы по речевой деятельности

3.2.1 Психолого - педагогические условия реализации рабочей программы

3.2.2. Способы поддержки детской инициативы

3.2.3 Методическое обеспечение региональной программы

3.2.4. Создание развивающей образовательной предметно - пространственной среды.

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа по речевому (осетинскому языку) развитию детей дошкольного возраста разработана в соответствии:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. No 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. No 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. No 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных Образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. No 26;
- на основе образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной МБДОУ № 1 г.Ардон;
- на основе программы Р. Дзадзаевой «Ирон агвзадзы программа рагвдауагндэттаен» (иронйаг мадзелон агвзаг кагмагн у, уыцы сывагллаеттаен)».

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сад № 1 основывается на примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Представленная рабочая программа обеспечивает систему образовательной работы с детьми от 3-х до 7 лет по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 1 в образовательной области - речевое развитие (обучение родному (осетинскому) языку), а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

1.2. Цели, задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Цели и задачи деятельности при реализации рабочей программы определены: с учетом анализа результатов образовательной деятельности за предшествующий год, индивидуальными особенностями и возможностями воспитанников:

с учетом приоритетного направления - осуществления познавательно-речевого развития воспитанников, потребностей родителей воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Цель:

- обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения осетинского языка.

Задачи:

- Совершенствование системы работы по освоению дошкольниками осетинского языка через создание языковой среды на основе сотрудничестве с семьей.
 - Содействовать повышению уровня владения русскоязычных воспитателей осетинским языком.
- Продолжать работу по формированию у детей правильной устной осетинской речи, умение гибко

применять их в конкретных ситуациях, овладение основными коммуникативными способностями.

- Воспитание основ нравственно - патриотического воспитания.
- Обеспечение современного уровня организации языкового пространства обучения детей через использование информационно - коммуникативных технологий нового поколения.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

1.3 Принципы и подходы в организации образовательного процесса

Рабочая программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку, уважения его личности и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и личностных качеств детей.

Рабочая программа по речевому (осетинскому языку) развитию для детей младшего и старшего дошкольного возраста

1. Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
2. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики).
3. Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»).
4. Обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации, которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.
5. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
6. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.
7. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
8. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (игра)
9. Строится на принципе культур подобности.

1.4. Мониторинг усвоения региональной программы дошкольного образования - национально - региональный компонент.

Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь, май). В ходе индивидуальных бесед выявляется уровень освоения ребенком программного материала. Диагностика проводится с каждым ребенком не более 5-10 мин. Педагогом заполняются протоколы.

Диагностика (средняя, старшая, подготовительная группы) - (см. Приложение 1):

По результатам мониторинга педагог планирует индивидуальную и групповую работу с детьми.

1.5 Сроки реализации рабочей программы

Рабочая программа рассчитана на 4 года обучения:

1 год - младшая группа с 3 до 4 лет;

- 2 год - средняя группа с 4 до 5 лет;
3 год - старшая группа с 5 до 6 лет;
4 год - подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет.
Учебный год в каждой группе состоит из 9 месяцев (36 недель)

1.6 Целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы.

Рабочая программа обеспечивает достижение воспитанниками результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, установленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования, обозначенных в ФГОС ДО.

Целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы определяются в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, возрастом детей, индивидуальными особенностями и возможностями каждого воспитанника.

Дошкольный возраст:

- Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах речевой деятельности (слушание, рассказывание, заучивания, игры - драматизации), способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- У ребенка сформировано эстетическое отношение к окружающему миру, элементарные представления о видах осетинского искусства.
- У ребенка развита эмоциональная отзывчивость на осетинскую речь, сформировано умение передавать выразительные речевые образы, воспринимать и передавать в общении, основные средства выразительности художественных произведений.
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах речевой деятельности, и прежде всего в игре.
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; сформированы двигательные навыки и качества (координация, ловкость и точность движений, пластичность), умение передавать игровые образы, используя речевые, танцевальные импровизации, проявление активности, самостоятельности и творчества в разных видах речевой деятельности.
- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, относительно народного осетинского искусства. Экспериментирует со слова.

2. Содержательный раздел.

Специфика организации речевой (по осетинскому языку) деятельности определяется индивидуальными особенностями развития детей и основными принципами построения психолого - педагогической работы в этой области.

В основу построения образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип, предусматривающий объединение комплекса различных видов речевой деятельности с детьми вокруг единой «темы».

2.1. Формы образовательной деятельности по ознакомлению детей с родным (осетинским) языком.

Формы образовательной деятельности		
Организованная образовательная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей
Формы организации детей		
Индивидуальные группы	Групповые	Индивидуальные подгрупповые
• Наблюдение • Чтение • Игра • Игровое упражнение • Проблемная ситуация • Беседа • Совместная с воспитателем игра • Совместная со сверстниками игра • Индивидуальная игра • Праздник • Экскурсия • Ситуация морального выбора • Проектная деятельность • Интегративная деятельность • Коллективное обобщающее занятие	• Игровое упражнение • Совместная с воспитателем игра • Совместная со сверстниками игра • Индивидуальная игра • Ситуативный разговор с детьми • Педагогическая ситуация • Беседа • Ситуация морального выбора • Проектная деятельность • Интегративная деятельность	• Совместная со сверстниками игра • Индивидуальная игра • Во всех видах самостоятельной детской деятельности

2.2 Проектирование образовательного процесса (календарно - тематическое планирование по месяцам года).

Датай	Тема	Мырон культурае	Лзындуатон куыст	Ныхасы грамматикон аргæзт	Бает ныхас (ныхасы ржзтыл куыст)
сентябрь	Ржвдаужндон Бинонтж	Сыгъджгдзури наг: мыр [хъ] раст дзур. Фжлтжржн: «Хъжды цжры тжрхъустж!»	Хъомылгзенаг, ржвдаужг, хжринаггжнжг. хо; фыды хо; фыды жфсымжр; хжстжджытж	Номдар+мивди сжг; номдар жмж миногони раст бжттынад хаужнтжм гжсгж	Сюжетон нывтж жмж хъомылгжнжд жы пylanмж гжсгж аразын цыбыр радзырдтж 3-4 хъуыдыйаджй.
Л Ю Н О	Фæззæг. Халсартж. Дыргътж Х. Къоста. «Фыдуаг».	Фжлтжржн «Джитъри- митъри» мьфон куыст кжнынжн. «Чи куыд зары?». [цъ] [хъ].	Хъарм - уазал, хърихъупп; хал сар; кжрдо, алтъами, фжткъуы, бжлас... кжрдзын. цъиусур. цжргжс.	Иууон нымжцы номдаржй биржон нымжцы номдартж аразын; номдар жмж миногон раст бжттын хаужнтж жмж нымжцтжм гжсгж	Æфдзы фжзындты тыххжй ежрмагонд ныхас саразын Хъомышгжнжд жы фарстытжм лжмбынжг хъусын. Пайда кжнын сюжетон нывтжй темжмж хæстæг.
ноябрь	Нæ цжржнбына т. Цæрагойты цæрагнбына т-тæж» Адаймаджы буары хæйттæ хъазæнтæ	Фæлтæрæн «Æвзаг». «Тæрхъус». Мыртæ сыгъджг дзур. Хъус дарын мыр [къ]-йы раст дзурынадмж. «Къухтæ - къæхтæ». «Дон, дон, дон».	Баер зонд - ныллжг, хъжу - горжт, уынг, ужржх, фжтжн. Сыгъджг, чъизи, Мжра, ахстон, лжгжт, хуыкком.	Номдар жмж миногонтж раст бжттыныл архайын, хъуыщыйæдтæ аразгæйж. Буары хæйттæ иууон æмæ биржон нымжцы, кæрон тæ -йæ пайда кæн раст.	Чеджемты Геор æмдзжвгæ «Нæ горæт». Нывмж гжсгж радзырд, саразын, æххæст хъуыщыйждтжй п4йда кæнын. Æмдзæвгæ «Иу - мæ сæр»...
	Хъазæнтæ	Мыртæ	Фарст «кæм?»-æн раст	Иууон нымжцы	Дауырæ.

Декабрь	Зымæг Заз б æ л а с	сыгъдæг дзурынаен фжлтжржнтж «Æвзаг»- мыр [хъ] [тъ] [къ]. [тъ; къ; гъ] - мыртж сыгъджг жмж раст дзур; тагъд дзуринжгтжй	дзуапп дæттын: кжм лæууы хъазжн тæрхъус? Заггъсгм: тæрхæгыл, пъолыл, стъолы, бын рудзынгыл; узал, хъарм, æртæкъуымон,армы пæн; Арс, тæрхъус, хуыггом лæгжт.	номдарæй биржон нымжцы номдартж аразын. Номдар жмж миногон хаужнтжм гжсгж раст бжттын. Пайда кжнын	Æмдзæвгæ «Цъындатж». Хъазты ржетжг хъус дарын, цжмжй сабитж дзурой æххæетжй сж хъуыдытж, Хъазт «Цалгæйттж», «Къжиттж»,
		пайда каенын ацы мыртыл кусгэгъаз.		бгеттазгтаг: «жмж», «уымген агмаг»- йге	ЛЕмдзæвгæ: «Тгерхъус». «Митын Дада» «Заз баелас» Аргъау: «Тгерхъус гемге рувас».
январь	Зыллæг. Цаерагойтæ. Заз баелас. Ног азы бæераегбон.	[къ] [тъ] [гъ] Фæглтæврæн. «/Евзаг». «Таерхъустæ».	Къудзи, сырды æхсæрæег, лагаат, дзæкъул, æерттивæгтæ, заз, урсбоцъо Дада, бæембаег.	Иууон нымæцы номдар; бирæон нымæцы номдартæ. Хауэнтæм гæсгæ ныхасы каерон раст дзурын. Н.-чи? Чызг. Г. - кæеуыл? Чызгыл цæеуы 5 азы.	АÆмдзæвгæ «АЕхсаерæг». Хъазэнтæм гæсгæ радзурын радзырд. /Енгуылдзтæй хъазт. «Миты гаелæебу». «Митын дада».
февраль	Халсартæ, дыргътæ АЕфсад аемае аефсаеддонтае мигаенаенгае. Кусаенгаерзтае.	[къ] [хъ] [гъ] Сыгъдæг- дзуринаг «Райсомæй».	Къабуска, уырыдзы, булкъ, хъæедындз, халсар, дыргъ. АЕфсад. аефсагддон, тсбса, тасбаегъ. уидыг.	Номдарты кæрæттæ хауэнтæм гæсгæ раст ивын. Фаеткъуы зайы баеласыл; хъæедындз та - хуымы.	Аргъауы мидис хиныхæстæй дзурынын ахуыр каенын хъомылгаенæедж ы фарстатæм гæсгæ. «Булкъ». «Цаехаерадоны лае г»
Март	Мадæлты бæераегбон. Дараес. Хæеринаг. Мебель	[тъ] [хъ] [къ]- мыртæе сыгъдаег дзур-г. «Райсомæй». Тагъддзуринаг: «Таерхъус».	Фæлмæензæрдæз, уарзæгой, рæесугъ, хъазæг, хъарм, тæенæг, аевцæггот, дзыпп, къаба, скъапп, фынг, тæебæгъ, цайцымæн.	Иууон нымæцы номдартæй аразæм бирæон нымæцы номдартæ.	Архайын цыбыр æгмдзæвгæйы рæенхъыты интонацийæ сбæрæг каенын мебель аемае мигæнаенты нæмттæ. амдзæгае «аЕфсин». Царукъаты А.

Апрель Май	Транспорт. Уалдзаег.	[хъ] [къ] Тагъддзуринаг: «Таерхъустэе». Фэелтээрэен: «/Евзаг». Хъазт «Дидинэег» мыртае раст эемэе сыгъдэегдзурын аен.	Уалдзэег; уалдзыгон; машинэе; цалх; руль; гуыффае; рэесугъд; дидинсыф.	хъарм; хурбон; шофыр; кабинае; дидинэег; зэенг;	Номдар эемэе мивдисэег раст бэеттыныл архайын, радзырдтэе аразгэейэе. Иууон нымэецы номдарагъ бирэон нымэец аразын. тае Миттайы. Цъиутэе эертахтысты. Машинае- машинэегаэ.	Хъомылгаенэедж ы фарстатэем хъусгэейэе аразын 3-4 хъуыдыйады, ныммае каесгаейэе. аердзы фагзындты тыххагъ цыбыраей радзурьш. (3-4 хъуыд.) АЕмдзаевгас: «Уалдзагъ» Гаেলাебу.
---------------	-------------------------	--	--	--	--	---

Ахуыры азы каерон астаеуккаг кары сываеллаеттае хъуамае

зоной:

1. Æппагт мыртае дээр раст аемае сыгъдаег дзурын; ир- тасын дзырды райдиан мыр.
2. Ныхасы мидаег пайда каенын, даесныйад цы номдартэе эевдисынц, уыдонаей (*сермсестдсер с се цы номдартимсе базонгсе кодтой, уыдонсей пайдагсеигсейсе*); предметгы геуугелтге гемге архайд гевдисаег дзырдтгей; антонимтагъ.
3. Пайда кгенын, иумаейаг нысан цы дзырдтае эевдисынц, уыдонаей: халсартэе, дыргътге; хаедзары хъаедыш дзаума, дараес; хэринаг (*ссехуыз, ссе ад, ссе ас*).
4. Дзырдтае хаугентае агмаг нымаецмае гаесгае раст дзурын; хъуыдыйаедтае аразгэейэе пайда каенын алыхуызон ныхасы хаейттаей.
5. Цыбыр радзырдтэе аразын хъомылгаенаеджы лаеваерд схемаемге гаесгае; сюжетон нывмае гаесгае, хъазген гемге аендаер предметтаем гэсгаг. Аразын вазыгджын хъуыдыйаедтае баеттаегтимае.
6. Хъомылгаенаеджы фаерстыгаен дзуапп даетгын тексты мидисмае гаесгае. Каесъш цыбыр гемдзаевггетае, нымайгентге, аргъаеуттге.

араехсой:

- раст дзурынмэе;
- 1-2 баеласы наемттае дзурынмге (нгезы баелас, заз баелас) дзурынмае; -2-3 зымагтон цъиуты наемттае дзурынмае;
- 1-2 зайаегойы номы дзурынмге;
- бинонты ранымайынмаг (бинонтае, нана, баба аемае а.д.);
- хгедзарон фосы наемттае дзурынмге (къаебыла, ггедыйы лаеппын); -хагдзарон мгергъты наемттае дзурынмае (карк, бабыз аемае а.д.); -хаедзары дзауматы наемттае дзурынмае (сынтгег, скъапп);
- 3-4 дзырдаей хъуыдыйаедтае аразынмае;
- аемдзагвгтетэе дзурышмае (1-2 куплеты);
- ирон агвзагэей уырыссагмге хъуыдыйгедтаг таелмац кэенынмге; -диалогон ныхасы архайынмге;
- салам дгеттынмае, хатыр курынмае.

Ахуырты тематикае аемае сахаэттае хистаер кары сываеллаеттаен

Тематикае	Сахаэтты баерц
1. Бинонтае	1-2.
2.Цы у нае бон? Райгуырагн заехх. Райгуырагн бжстае.	3-4-5
3. Фазззаег. Сызгъаерин фзеззгег сызгъгерин агфсир. Зайэггойтаг. /Ердзы хъагбысы фембагдтытае.	6-7-8-9
4.Ныхасы мырон куыст. Мае буары хэйттае. Хидарыны аегъдау фынгылбадгэейге.	10-11-12
5.Зымаег	13-14
6.Хойраджы продукттае	15
7.Транспорт. Джснийагдтаг.Спорт.	16-17-18.
8 . Ёфсадыбаграегбон.Уалдзаег.	19-20-21
9.Фыдбылызаейдаехи бахиз.Зондцжын машинэг. Космос.	22-23-24
1 ОЦьиутаг. Лыстгег цаграегойтаг.	25-26
11 . АЕфсагддон-уаглахиздзау. Театр агмае кино. Ногмаг йдараестае ивы.	27-28-29
12.Тагъд агрбалаеудзагн сгерд.	30.

тематикон пълан хистаер кары сабиты кърдаен

Тематикае	Мьфон куыст	Дзырдуатон куыст	Ныхасы грамматикой аржзтад	Ныхасы ржзтыл куыст
Темае: 1-2. Бинонтае	ш) (с) (з) (чъ) мырон зылд. Фаелтаераен: «Чи куыщ зары?»	Урсзачъе, аерыгон, заеронд, саби.	Хъуыдыйады пайда кжнын номивджытаей: аез; ды; сымах; уыдон.	Радзырд «Ма бинон-тае»; нывимае куыст, темаеимае бает уыци- уычитае.
Темае: 3-4-5 Цы у нае бон? Райгуыраен заехх. Райгуыраен баестае.	(с) (ш) (чъ) (къ) (хъ). Сыгъджг- дзурынаен фжлтжржнтж: «Райсомаей»; «Чи куыщ зары?»	АЕрдхорд, аемгар, горжтгжрон, хъжу, фыдыуаезаег, Уаераесе, хохы цъупп. Ирыстон.	Фаелгонцджын дзырдтае аемае дзырдбаестытжй пайда каенын хъуыдыйаедты мидаег (хжрзкондджр, хурау, стъалытау). Бжттжт «аемае»-имж аразын хуымаастаег даргъ хъуыдыйаедтае.	Текст хи ныхаестай дзурын. /Еххжст хъуыщыйаедтаей дзуапп даеттын хъомылгаенаедае ы фаеретытаен. Базон-базонтж цаераегойтыл. АЕмдзаевгае «Нае гораеет». Цаегаераты Г.

Темае: 6-7—8-9 Фаетзаег. Сызгъаерин фаетзаег - сызгъжрин аефсир. Зайаегойтае. Аердзы хъаебысы фембаелдтыт ае.	) (ч) (дъ) (хъ) (къ) Тагъддзу- ринаг: «Къап- па-къоппа». Джитъри-митъ- ри; (ж) (ш).	Аллон-бил- лон; асгарын; сызгъжрин; ри- хиджын; аефсир; аехсынаен; таемаентае; зонынджын; фаелхаетжн; къох, каерз; сыфтаерджын къох; хаефс; жи- раф; зылынкъах.	Хъуыдыйады пайда каенын фжлгонцджын дзырджыстътжй. Дзырдтж хъуыды- Йады грамматикон аегъдаумж гжсгж раст баеттын. Пайда кжнын миногонтасей, бираеон нымаецы номдартасей.	Базон-базонтж, афаетды афонтимае бает. АЕМдзжвгж «АЕфсир», Е. Серов. Радзырд «Фаетзаег нае къае- ежртаем». Н. Сладков. «Фаетзаег аерцжуы». Радзурын радзырд хи ныхаетасей. АЕМдзаевгае «Хъаеды». Куыцзаегты В., нывтасем гаесгае адзырдтае дзу- рын. Радзырд «Таепсуд
Темае: 10-11- 12 Ныхасы мы- рон куыст. Мае буары хаетттае. Хидарыны жгъдау фынгыл бадгаейае.	(л)(р)(чъ)(хъ) (тъ) Тагъддзу- ринаг: «Цъил» «Къаппа- къоппа» «Къжйттж - дыгжиттж». (ш) (р) (с) (къ) Ша-ша-ша.	Цъил, ысчыллон, хилын, схилын, зилын, рахиз, рахиз къух, галиу къух, къжйттж, дыгаейттае, фынг, аходжн.	Архайын фарстон хъуыцыйаедтае аразынъл. Пайда кжнын гуыры- нон хауаены номдартжй биржон нымжцы. Мыртаераст дифференциаци каенын дзырды, баераег	АЕМдзжвгж «Аллон - биллон». Цаерукъаты А. «Руvas». Уырымты П. «Цъил». Гаглойты Гр. «Ша-ша-ша» Айлар- ты Чермен. И. а ф. «Чепена». Радзырд Цаемаен хъаеуынц къухтае?»
			мырдзырды кжцы ран лжууы, уый сбжлвырд кжнын интонацийж. Хъуыдыйа- ды пайда каенын баерцба- ржн миногонтасей, баеттаег- таей «аемае», «уымаен аемае».	мидисмж гжсгж радзу- рын радзырд. Хи царды хабаерттаей даенцаегтае
Темае: 13-14	(ц) (чъ) (з) Сыгъд аегдзуринаг:	Фаетмаен, хаемпус, мит-	Аразын хуымаетаег даргъ	Цыбыр интервьюты

Зымаег	«Цъиу».	уард, тымыгъ, уад, хъжпжн, дзаныгъ.	хъуыдыйждтж, ДЗБФДТЖ хайгай дих кжныныш ахуыр кжнын. Иуэжлынад кжмжн ис, ахжм дзырдтж жрхъуыщы кжныныш архайын.	дзурын. /Емдзжвга; «Зымжг». Хъайтыхъты Г. Радзырд «Зымаеджы лаевар» радзурын хи ныхаестай текстмж хаестаег. Диалогтж аразын хъомылгаснаедж
Темае: 15 Хойраджы продукте	(з) (с) (хъ) (цъ) Мы- рон фаелтаераентае.	Дзул, дзидза, аехсыр, ссац, сысджы, хъай- ла, кас, цыхт, чъири.	Номон хауаены номдартжи аразын иртжстон хаужны номдартж, бжттжг «тае»- имж аразын вазыгджын хъуыщыйждтж.	
Темае: 16-17 -18. Транспорт. Даесныйаедт ае. Спорт.	(уае) (уы) (уа) (р) (кь)(пъ)(цъ)(дз) (хъ) Фаелтаераентае «Пъолтае аемпъузаем», «Райсомаей».	Милиционер, дохтыр, ахуырдау, аэробикге, цэгъдын, хуыиаег, хъуымац, дзабыртжхуы- йжг, дзулгаенаег, хоккеист, футбо- лист.	Лексикон фаелтаераентае «Цаеуае уазжгуаты», «Зжгъ раст». Грам- матикон аегъдаумж геасгае хъуыдыйждты дзырдтж раст бжттыныл архайын. Фарстон хъуыщыйждтж аразын. Хуымаетаег даргъ хъуыдыйждтжй радзырдтж аразына. а. д.	Хъазаенмае гаесгае радзурын радзырд. Транспорты нывтжм гжсгж сабитж дзурынц, цаеуыл ацжудзысты гораетмае. Радзырд «Ма тæрс». Хъантемыраты Кларае. Тексты мидисмае гæсгæ хъомылгаенаег ратты фжрстытае. АЕмдзæвгæ «Аэробика». Икъаты Вл.
Темае: 19-20-21	Хъаедхой - хъаедхойаеæææг	Æфсæддоны цин, бæрнон	Бжттжг «аемае»- имæ	Сюжетон ныв: «Арæнхъахъæнæг ».
АЕфсады баераегбон. Уалдзæг.	(хъ). Мырон фæлтæраентае: «Чи куыц зары». «Къап- па-къоппа». (с) (ш) (цъ). Тагъдзури наг: Са-са-са, са- са- са, шартж балхждта Саса. «Цъиу». Цъиу-цъви- порз! Цъиу-	хæрзиуæг, хъай- тар, хъæбатыр, майдан, орден, донуайæн, къа- нау, къуыбар, тайын, хæл-хæл кæнын, тæхын, ахстон, цъы- бар-цъыбур, хъæдхой, æнаехыг, жнжмаст.	аразын вазыгджын хъуыщыйждтае, па- рахат кжнын сабиты дзырдуаты хуызджын дзырдтж. Бжрцбаржн миногонтжй пайда кжнын аефсжддонты ты хæ й радзырдтае дзургаейæ: каддаындæр,	Радзурын хуызджын радзырд. Монологжй диалогмж рахи- зын æмæ радзурын аржнхъахъхъжнжг жмж танкисты тыххæй. Æмдзжвгæ: «Æфсалмае». Цæгæраты Г. «Цины бон». Баситы М. Сю- жетон ныв «Уалдзæг жрныпи»-мае

	цви-цорз! Уаддзыгон хур. Махаен у хорз! (хъ)		квырыхонджр. хæрз-конддæр, тыхджындæр, хъæбатырдæр. Фарста: «Цæмаен?»- æн дзуапп дæттæйж хъуыдыйæдты пайда кжнын бжттжгжй: «уый тыххжй жмж». Бжрцбаржн миногонтимж хъуыщыйждтж аразыныл архайын. Фжрстытжн дзуапп джтгжйж нывмж сгж пайда кжнын номон жмж джттынон хаужны номдартжй.	хъомылгæнаг сабийы æхсаен. ба- зон, уый кæд вжййы? Хъомылгжнжджы схе- мжмж гжсгж радзурын радзырд «Уалдзжг жрцыд». ЛЕмдзжвгж: «Ахстжттж». Уалы- ты Л. Ирон аджмон фольклоржй: «Дзедз жмж дзедз».
Темæ: 22-23-24 Фыдбылызжй даехи бахиз. Зондджын машинзе. Космос.	(къ); (цъ); (хъ); (тъ); Фæлтжржн «Æвзаг». (г); (к); (с); (ш); (тъ); (уж);	Хид, цæу- гждон, тжс- сонд, сысын, цъитидон, донлжсжн, зондджын ма- шинж, жфсжн ужрджх, хждзараразжг, эксава торщик, дзулгжнжг, космонавт, ракета, нау, хждтжхжг, мжй, арв. Штурман.	Аразын фарстон хъуы- дыйждтж. Иууон нымжцы номдартжй аразын биржон нымжцы номдартж. Бжрцбаржн миногонтимж аразын хуымжтжг даргъ хъуыщыйждтж: донласжг цжугждонжй ласы сыгъ- джг уазал ихдон. Сабиты ныхасы	Базон-базонтжн дзу апп ратт. Радзырд: хид» хи ныхжстжй рын. Хъомылгжнжджы фæрстытжн мидисмж гжсгж дзуапп раттын. Сюжетон нывмж гжсгж радзурын радзырдтж. /Емдзжвгж

			ныффи-дар кжнын, сж зжлынад кжрждзимж хжстжт кжмжн у, ахжм дзырдтж: ужрджх - ужржх; цжнджй - фжнджй; Космосы тыххжй радзурын вазыгджын хъуы-дыйждтжй. Пайда кжнын бжттжгтжй: «жмж»; «уый тыххжй жмж». Сабиты ныхас хъжздыгджр кжнын антонимтжй.	«Нж уынг». Баситы М. «Ужзисжн машинж». Дауыраты 3. Дидактикон хъазт «Радзур дардджр». Емдзжвгж «Хъусут! Космосы - Гагарин». Бататы Лади. Темжимж бает базон-базонтж.
Темæ: 25-26 Цъиутæ. Лыстæг цæ- рæгойтæ.	(л); (р); (чъ): (къ); (гъ); (цъ); (хъ)	Сауцъиу, цъиах, хиуа, гжркъæраг, хъждхой, сырдонцъиу. Хърихъупп. Цъырцъы-раг, мæлдзыг, хжлуаржг, хъжн-дил, бындз, къо-гъо, мыдыбындз.	Æддагбынатон хаужны номдарты фжрстытж: ксеуыл? цсеуыл? Номдартж жмж нымжцонтж раст бжттыныл арха-йын; дзырдтж ужнггай дих кжныныл ахуыр кжнын сабиты, номивджытж æмæ фæрсдзырдтæй парахатджр кжнын сабиты ныхас.	Сюжетон ныв «Куыдз æмæ Халон»-мæ гжсгж радзурын рал зыр. Цъивты тыххжй базон-базонтж. Лыстжг цжрж-гойты пайда жмж зианы тыххжй радзырдтж Фжлтжржнтж: «Радзур д «Афтæ у?»
Темæ: 27-28-29 Æфсжддон- ужлахиздзау. Театр æмæ кино. Ногмæ йæ Даржстæ ивы.	Мырон фæлтæрæн: тагъдззуринаг, сыгъджгдзуринаг (л); (р); (чъ); (гъ); (Цъ)-	Æфсад, жфсжддон, ужлахиз-дзау, майдан, хæрзиужг, цытджын бон, сжрыстыр, Уæлахизы аллея. Театралон, артист, сценжзал, экран, спектакл,	Пайда кжнын фжлгонцджын дзырдтжй. Сабиты ныхас хъжз дыгджр кжнын бжрцбаржн миногонтжй. æддагбынатон хаужны номдартжй пайда кжнын хъуыдыйждтж аразгжйж.	Радзырды мидис дзургжйж пайда кжнын дзырдтжй: Ужлахизы бон, хжсты ветеран, рив хжрзиужгжй жхгжд. Æмдзжвгж «Фыды-бæтæ». Кочысаты М. «Нырты
Темж: 30. Тагъд балæу-		рол хъа-зын. Кæсын кинонымж,	Иувон нымжцы номдартæй аразын æон нымæцы	Диактикон хъазт «Ра-дзур-маларддæр» фтжæу?»

дзæн сæрд.		ирон театр. Сæрибары фæз; Штыбæйы фжз; кукла- ты театр; фжладуадзжн фæз; Уарди; дзжнгжржг, ххсжнчъыхос; уалдзжг; сæрд; афждзы афон; хур судзы, уырыдзы хжрынжн бжззы; Къогъо; жрыскъжф; хжфе.	номдартæ. Бæттæгтæ: æмæ, уымжн, æмæ. Хъуыщыйждтж аразгжж пайда кжнын фжре- дзырдтжй. Сабиты ахуыр кжнын хъус ныхасы грамматикон аржзмж дарын, бжржг дзырдтжй хъуыщыйждтж аразын æртæ дзырджй ж.а.д. Сабиты ныхасы ныффидар кжнын ныхмжвжрд дзырдтж.	Театр «Саби». Аргъау «Цæукъа жмж Фыркъа». «Дурын æмæ Къысыфтжг». Коцой- ты Арсен. Хи царды цаутæй дæнцæгтæ жрхжссын: «Æз мж маимж ыд- тæн Хетæгкаты Къостайы номыл фжладуадзжн фж- зы...» Æмдзжвгж «Рай- гвыржн зæхх». Аса- Астемыр.
------------	--	--	---	---

Хистаер кары къорды сабине афаедзы каеронм æе хъуамае зоной:

- бинонтæ æмае хаестаеджыты наемтæе;
- Ирыстон æмае йаг зынгаедаер бынаеттаг;
- афаедзы афонтæ;
- суткаейы хæйттаг;
- ирон аевзагаей тæлмац каенын дзырдтæе уырыссаг аевзагмае;
- хи ном, мълтаг, фыццы ном, мады ном;
- цаераенбынаты адрис;
- сырдагæ æмае цаераегойгы наемтæе;
- республикае æмае йае сæйраг гораеты ном, иннае горазтты æмае хъаеуты наемтæе, йаехи адрис;
- Ирыстоны зындгонд адаемтаей цалдаеры наемттаг;
- хаедзарон цаераегойты æмае маергъты наемтæе, хъаеддаг цаераегойтæ æмае сырдыты наемтæе;
- халсартае æмае дыргъты наемттаей цадцаер, ад баераеггаснаег дзырдтæе (адджын, туаг...); - аертае баеласы номы;
- хаедзары дзаумаеутты наемтæе (пец, мигаенаентае ж мае а. д.), уаелаедараес; предметтæе къордтæе каенын сæ æмае, хуызмае гаесгае;
- хъомылгаенаеджы фаерстытаен дзуаппытае даеттын;

Ацы аермæг амоныш хъаеуы ахадгае аермаеджы бынду- рыл.

Амонын цыбъф радзъфдтæе, æмдзаевгаегае, аргъаеуттае, загъдаутæе дзурын.

араехсой:

- хъæлæсон æмæ æмхъæлæсон мыртæ раст дзурынмæ;
- рацъц æрмаг ирон æвзагаей уырыссагмæ тæлмац кæнынмæ;
- сæ наемтæе зæгъынмæ, сæ бинонты наемтæе æмæ хъомылгжнджыты наемтæе; -

хъомылгжнжджы фæсртыггжн дзужппытж джттынмж;
 -предметгж сж асмж, хуызмж гжсгж къордтыш дих кжнын;
 -сапам дæттынмæ, бузныг зæгъынмæ, хатъф курынма.

Ахуырты тематикае æмæ сахаеттае скъоламае цæттаегаенаен къорды (68 сахаты)

	Тематикае	Сахаетты бгерц
1	Заегъ саерджн фаендараст	2
2	Лафсиры фаендаг	2
3	Хъаеуон хаедзарады кусджытае	2
4	«Фæеззаег». Х. Къоста. <i>(АЕмдзсæвгсæ ах</i>	2
5	Хистаер аемае каестжр <i>(Уагрмыс радзурын)</i>	2
6	Уаераесе - мае райгуыраен заехх. <i>(Беседсе)</i>	2
7	Винегрет у салат, аенаенизы хос. <i>(Дидакти</i>	2
8	Дзул — хойраджы продуктгаен сае саер	2
9	Мае горает	3
10	Цаемаей рабаераег ваейы аердхорддзинад	2
11	Аргъжутты хаезар	4
12	«Зымаег». Хъ. Георы аемдзаевгае ахуъф	2
13	Ног азы баераегбон	2
14	Маергъте зымегон	3
15	Нывты галерей	2
16	<i>АЕз</i> куы уаин азфсаедцон...	4
17	Даехи хъахъхъген фыдбылызагй ОБЖ	2
18	Сагрыстыр даен...	3
19	Уалдзагджы лагвар - малусагг	2
20	Мадыл куыnnæе заразм!	2
21	Цъиутаз - наг гыццыл хаглаерттае	2
22	Чиныг — зонды хаедзар	3
23	Цаераегойтае - нае хаглаерттае	2
24	Адэгм аемае космос	2
25	Аивад <i>(Сфселдыстадон ныхас)</i>	2
26	Заехх - наг нумаейаг хаедзар	2
27	Уаেলাхизы баграегбон	2
28	<i>АЕз</i> куы рахъомыл уон	2
29	Саерд! Саерд! <i>(Сфселдыстадон радзырдтсе) ...</i>	2
30	Тагъдцаер уайгае де скъоламае!	2

тематикон пълан (скъоламсе цсеттсегсенаен /сьорд)

Маей	Темж	Мырон куыст	Дшрдуатон куыст кон араезтадыл куыст	Г рамматикон араезтадыл куыст	Бает ныхасы ргезтыл куыст
сентябрь - октябрь	1. ЗсРГПэ, сжрджн фжндараст. 2. уЕфсиры фжндаг. 3. Хъжууон хæдзарады кусджытж. 4. Фæззæг. 5. Хистжр - кжстжр. 6. Ужржсе - маг райгуырæн загхх	Иртасын мыр [с], дзырды йаг бынат. [къ] - [хъ] - [дз] - ыгъджг- д з у р и н ж г т æ ацы мыртимж. [гъ] [пъ] [дж].	Уаелгедаргес: арс, сагой, пысыра, баелас, сапон, аефсир, хъжмп, хжргж-хжрын; хаеринагтаенаег, к а - саг, хойраг, дзул-лаг, наемгуытае, сызгъжринхуыз, рихиджын, еуу, пырьшдзы кас, морж сауфагæе, техникон фжржзтж, ком байнер, богъдаби, зондцух, аевзиды, символикж, герб, тырыса, горжт-сахар, гимн.	Иубындурон дзырдтае аразын; пайда каенын гуырынон хауаены номдартжй: 4-6 дзырдаей хъуыдыйаедтае аразын; архайын хъуыщыйждтж аразыныл, фыссыныл схемаейае цал дзырдаей у хъуыдыйад? Æз уарзын пырындзы кас; Бæрæг дзырдтае	текстмае хжетжг Радзырд «Арсы лаеппын». Хойрад-жы жмбисонд Дауыраты Зоя «Кас нын джттут». Уыщи-ыщи аефсиры тыххжй. Украинаг аджмон «Æфсир». Сюжетон ныв «Тыллжг жфенайжнтж» Беседжйы
				Бæрæг дзырдтае уэенгтай дих каенын; бæрæг дзырдтимæ хъуыдыйад аразын. Фæрстытæн раст дзуапп дæттын, хаужн-таем ГÆСГÆ раст дзурын дзырдты кжраеттж.	хуызы. Æмдзжвгж Х. Къоста «Фæеззаег». Уыщи-уыцитж афждзы афоныл. Æмбисонд «Цы байтау-ай уый æркаердцзынае». Æмдзжвгж «Богъдаби». Хорз æмæ жгъдауджын сабийжн мад жмж фыд - фсжрыстыр. Жнжгъдау, жвзжржй - мад æмæ фыд - сæргуыбыр.
ноябрь - декабрь	Винегрет у æнаенизы хос. 8. Дзул - хойраджы	[къ] [тъ] [хъ] [цъ] [дж] - сыгъдаег дзуринаегтæ.	Ирытстон: Уæрæсе. аенаенизы хос, салат, аддæын	Монологон ныхасы разтыл кусинаг, граммати-кон арæзтмæ	Асаты АСТ., «Мае райгуырæн бæстæ» æмдзæвгæ.

	продук-тән саг сәр. 9. Мае горагт. 10. Жрдхорд-дзинад цәмәй рабжржг. 11. Аргъжутты хаедзар. 12. Зымаег. 13. Ног азы бәрагбон.	Фәлтаәраентә, фонетикон хъаезтытәе: «Жрзил цалх», «мырты хаедзар». [с] йаен йае бынат дзырды мидаег; [Д] [иъ] - Тагъдцзурынаен фәлтаәраентае	дон, космосаей жрвыст, чыргъед, клена, элеватор, куырой, каердзын, хжрхъжд, гуыл, мжнжугжрджн, най каены æфсиртж, экскурсий ацаеуын, балцы цәеуын, монумент, цырт, жрдылдаржн бынат, аердхорд, аембал, хаелар, ирон аджмон, уырыссаг аджмон аегъдаеутгае, раджыма-раджы, мит - хъаеццул, хъжрзын, хуын, цаефсырдау, аевзыгъд, коммаегәе, фырбуцаен, къаепдзых, къобола.	гаесгае ара зын вазыгджын дзырдтж; вазыгджын хъуыдыйад 5 -6 дзырдаей; бәетгае «әмә», «әмә», фжрсдзырдтж рахисаердыгае — галиуаердыгае иуон нымжцы номдартжй ара зын бираеон нымаецы номдартгае; дзырдтж уаентгай дих каеныныл архайын; ны хасы мидаег пайда каенын номивджытаей. Схемжйж равдиен хъуыдыйад цал	ймдзжвгж «Халсарты хуым» Айларты Чермен. Х. Къоста: жмдзжвгж «Ләгау». Багаты Л. «Дзул кәд Ухәрзкъждд әр». Базон-Базон: Æфсир. Æмбисжндтж дзулы тыххжй. Жмдзжвгж «Мж горагт». Цәгәраты Гиго. Коцойты Арсен. Аргъау «Дурын әмә куыеыфтжг». Ж м б и с о н л жмбалдзинад ы
				дзырдаей араезт у. Тексты мидисмәе гаесгае фәерстытаен раттын дзуаеппытае; ху- ызджын дзырдтаей пайда каенын радзырдтае аразгайәе; дзырд митаей аразын вазыгджын дзырдтае: мит - уард; митаейдзаг; архайын	Аргъау «Мыст йаг лагпыынаен чындз куыд агуырдта». Хъай-тыхъты Г. «Зымаег» аемдзәевгае. Хъазт: Урс-зачъе». Базон-базон «Уый кәд ваййы».
январь - февраль	14. Маергътае зымаег. 15. Нывты галерей. 16. Æфсаедцон	[цъ] [къ] [дж]- тагъддзурынаен фәлтаәраентае, фонетикон	Жргъаевст цъиу, салд баелас; мит-хъаеццул; зымаегиуат, цъиу таги хаераендон;	Монологты архайын; дзурын вазыгджын хъуыдыйадтае бәетгае	Сюжетон ныв «Маергътәен хаераендон». «Зымаег нае хъаеуы». Базон «Уый

	куы уаин аез. 17. ОБЖ. 18. Саерыстаер	хъазт [къ] [хъ] [цъ] сыгъдаегдзуринагта	фаедис; бауырыдзаен; къаерис; га лерей; музей, бираевэгрсыг, нывгаенаег, патриотизм, саерыстырдзинад, Уаелахизы бон, иумасейаг дзырд, таессаг предметгае, электрон тых, рыгцъираен, уазал гаенаен, аердзон газ, мыггаджы баелас, ахадындзинад	«аемае». Фаерстыгаен дзуапп даеттын аеххаест хъуыдыйадаей баераег дзырдтае уаенггай радих каен. Архайын хуыз- джын пай да каенын, хъуыдыйад аразгагъае; багъцъараен миногонгае; хъуыдый ад схемаейае равдисын; вазыгджын дзырдтае уаенггай дих кжнын. Мо- нологон рээзтыл квсын Баераег дзырдтае уаенггай радих	каед васейы?» Х. Къостайы эмдзэевгэе? «Зымаег», «Фаззаег», «Уалдзаег». Жмдзаевгае - «Мае дада» Балаты Альберт. Базон- базон алы хуызы элек трон тыххаей. /Емдзаевгэе - «Бинонтае» -Пухаты Алыксандр.
				каен, каецы дзырды цап уаенджы ис?	
Март	19. Малусæг — уалдзджы лжвар. 20. Мадыл куыннж заржм. 21. Цъиутæ нае гыццыл хæлæртгæ. 22. Чиныг - зонды хаедзар. 23. Цæрæгойтæ	[цъ] [дз] [хъ] - фжлтжржн «Æвзаг». Фонетикон хъазт «Мырты хаедзар». Сыгъджг- дзуринэегтае: «Райсомэей», «Чи куыд зары», «Цъиу- ты базар».	Фждаргъджр, фжмил, цъаех мигъ сыстад; Малусаег феуаегъд йаг фынтаей, булжмжргъ; цъынцжстжй уарзондзи- над, аенкъарын ныдцэевдаег; буц ныхас, фжлмжнтждзураг, хаеларзаердае, сауцъиу, цъиах, фжлхэетжг цъиу,	Схемэейае равдисын, хъуыды- йад цал дзырдаей сараезтам; бжржг дзырдтимж аразын вазыгджын хъуыдыйад; диалогтае аразыныл архайын; нымжцон жмж бжрцбаржн	ЛЕмдзжвгэе «Малусжг» - Моргуаты Юри. «Гыцци» жмдзжвгж. Цжгжраты Мор гуаты Ю. «Мады лжвар». Уырымты П. «Нана». Базон- базон: «Уый чи

	- нае хәләртгә.		зонды маесыг, чингуыты тәрхәг, ницызонаг, чи- ныгдон, фосгаес, хъомгаес, кэерктәес.	миногонтжй пайда кжнын. Грамматикон жгъдаужй ара- зын даргъ хуымжтжг хъуыдыйад; 4- 5 дзырджй хъуы дыйад схемжтжй равдисын; фарстон хъуыдыйждтж й дзурыныл фжлтжрын, инто- нацийж сж равдисын; дзырд «чиныгдон»- имж жрхъуыды кжнын хъуыдыйад схемжйж равдисын. Аразын вазыгджын дзырдтж бэераег фосы нжмттжм	У?» ÆФСÆГГЫ. «Зымжгон уазал бон». Базон- базонтж цъиу- ты тыххжй. Уыци- чиныгыл уырыссаг жвзагжй ист радзырд «Фосы быцжу».
апрель	24. А даем жмж кос мос. 25. Аивад. 26. Заехх -	[с] [з] бжржг дзырдты сае бынат рабжржг каенын.	Космос, космо навт, штурман, пилот, ракетае; бжрзондцжр, штурвал.	Бжрцбаржн миногонтж жмж биржон нымжцы номдартжй пайда кжнын хъуыдыйждтж аразгжйж. рстатжн жххжстжй дзуапп раттыныл ар хайын: цавжр? Къуд? Кжцжй? Хъызджын дзырдтжй пайда кжнын; диалогон жмж моноло- н ныхас	ЛЕМдзжвгж «Хъусут. Космо- сы Г агарин». Бататы Лад и. Сюжетон ныв «Ужларвон стъялытж». Беседж. Уыци- уыцитж: «Тауче» - Ни гер. «Чепена» ир. ад. сфжлдыстад. «Симд» - ир. ад. кафт. «Ужржсе - нж бжстж...». Асаты Асте- мыр. Жмбисонд «Хур жмж Зжхх». Уыци-
	нж иумжйаг хаедзар.	Мырон фжлтжржн «Æвзаг». [ш] [с] - фонетикон фжлтжржн мыртж сыгъджг дзурынжн.	Бонвжрнон, глобус, зжххы къори, Юпитер, Сатурн, Марс, лирикон цагъд, нывгжнджыты аивад, аивады къабаз, зжххы къорийы макет.		

				хъжздыгджр кжнын фарстон хъуыды- йждтжй; пайда кжнын фжрсдзырдтжй - галиу- фарс, рахизфарс.	уыцитж. Иллюстрацит жм гжсгж радзырдтж дзурын нж ивмжйаг Зжххы тыххжй. «Дæ къух жмбалмж аржзт» - Цжрукъаты
Май	Уæлахизы баерагбон. 28. Æз куы рахъомыл уон. . Сæрд, сжрд! 30. Тагъддæр уайгж де скъоламае.	Мырон æмæ фонетикон фæлтжржнтж. Сыгъджгдзуринаг «Райсомжй». Тагъддзуринаг: «Цъывви-цъыв- ви. [хъ] - мырон фжлтæрæн: хъæдхой- хъæдхой, хъæдхойжг.	Хжсты вете ран; монумент; салют; май дан; хжрзиужг; цыртдзжвжн: фашист; хъжбатыртж; Фаржстжм май; джснийад; мигжнжнтж; хуыйжг, скъо- ла; скъоладзау, ахуыргжнжг, партж, къран- дас; фжйнжг, дамгъаеты жмбырдгонд, мел.	Пайда кжнын гу- ырынон номдартжй; бжрцба- ржн жмж ивгъуыд афоны мивдисджытж пай да кжнын хъуыды йады; аразын вазыг джын хъуыдыйждтж бжттжг «жмж»- имж; бжржг дзырдтж лих кжнын вжнггай; лих нын хъуыдыйад дзырдтыл, равди- сын сж схемжтжй; нымжцонтж жмж ногонтæ хъуыдый- ады раст бжттын; ахжццж каен хъуыдыйад кжронмаг; гуыры- нон хаужны фарстатж: ксей? цсей?; джттынон хаужны фарстатж: когмсен? цсемсен?	Æмдзжвгж «Жнжном салдат». Жмдзжвгж «Мж дада» - Балаты Альберт. - Жмдзжвгж «Мады фждзжхст» Баситы М. Сюжетон нывтж жмж иллюстра цитжм гжсгж беседæ саразын. Жмдзжвгж «Зад ху- ымты жфсир» Сот- титы Р. Нывмж гжсгж беседж саразын. Уыци- уыцитж афждзы афон- тыл. Æмбисжнд тж афждзы афонимж баст базон- базонтж скъо- лайы, темжимж баст. Сюжетом нывмж гжсгж радзурын радзырд

Скъоламае цаеттаегаенаен къорды сабитае афадзы каеронмае

хъуамае зоной:

- аердзы фазындты тыххэей зонинаягтае;
- эердзы фазындты ивддзинаедтае афадзы афонтаем гаесгае;
- хаестаегдзинады терминтае;
- раст дзурын аеппает мыртае;
- иумзейаг номдартае (халсартае, дыргътае, маергътае, бинонтае аемае аенд.);
- даесныйаедты наемттае;
- дзургаейае ныхасы хайтгаей раст пайда кжнын, аеваерын сзе ну хауаен аемае нымжцы;
- хауаенты фжретытаен дзуаеппытае даеттын;
- диалоджы архайын;
- бает текст аразын 4-5 хъуыдыйадаей;
- хи хъуыдытае раст дзурын.

2.3. Модель интерграции речевой деятельности с другими образовательными областями.

Образовательная область	Содержание
«Социально-коммуникативное развитие»	1. Формирование представления об осетинской культуре и искусстве; развитие навыков игровой деятельности; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу. осетинском языке с взрослыми и сверстниками.
«Познавательное развитие»	1. Расширение музыкального кругозора детей; 2. Формирование целостной картины мира средствами народного осетинского искусства, творчества.

«Художественно-эстетическое развитие»	1. Развитие детского изобразительного творчества; 2. Приобщение к различным видам народного осетинского искусства (музыка, искусство, театрализация) 3. Использование художественных произведений для обогащения содержания мировоззрения дошкольников; 4. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности родного края.
«Речевое развитие»	Развитие устной осетинской речи в ходе высказываний детьми своих впечатлений, художественных произведений; 2. Практическое овладение детьми нормами речи осетинского языка; 3. Обогащение «образного словаря».
«Физическое развитие»	1. Развитие физических качеств через подвижные народные игры; Использование народных музыкальных произведений в качестве музыкального сопровождения различных видов детской деятельности и двигательной активности; 2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья

2.5. Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

2.5.2. Планирование работы с родителями по месяцам года.

Месяц	Мероприятия

3. Организационный раздел.

3.1. Структура реализации образовательного процесса.

Занятия проводятся 3 раза в неделю в соответствии с требованиями СанПина. Программа рассчитана на 108 занятий в год на каждую группу

Максимально допустимая образовательная нагрузка.

Группа	Возраст	Длительность Занятия (минут)
Младшая	с 3 до 4 лет	15
Средняя	с 4 до 5 лет	20
Старшая	с 5 до 6 лет	25
Подготовительная к школе	с 6 до 7 лет	30

Учебный план в младшей группе

Форма деятельности	В неделю		Кол - во в год
	Количество	Продолжительность	
НОД	3	15	108
Праздники и развлечения			

Учебный план в средней группе

Форма деятельности	В неделю		Кол - во в год
	Количество	Продолжительность	
од	2	20 мин.	72
Праздники и развлечения			

Учебный план в старшей группе

Форма деятельности	В неделю		Кол - во в год
	Количество	Продолжительность	
НОД	2	25	72
Праздники и развлечения			

Учебный план в подготовительной группе

Форма деятельности	В неделю		Кол - во в год
	Количество	Продолжительность	
НОД	2	30	72
Праздники и развлечения			

Примечание:

1. В середине занятий статического характера проводится физкультминутка.

Расписание НОД 3.2. Условия реализации образовательной программы дошкольного образования. 3.2.1. Психолого-педагогические условия реализации программы:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия.

3.2.2. Способы и направления поддержки детской инициативы

Направление работы	Условия поддержки детской инициативы
Развитие самостоятельности	Организация вариативной предметно-развивающей среды: создание «платформы» для речевой (осетинской) инициативы ребёнка (костюмы, атрибуты, дидактические игры, пособия и т.д.); сменяемость предметно-пространственной среды в соответствии с интересами детей и тематическим планированием не реже, чем 1 раз в месяц.
Развитие свободной игровой деятельности	Игровая речевая среда постоянно обновляется в соответствии с текущими интересами и инициативами детей. Игровое оборудование разнообразно и доступно ребёнку. Косвенное руководство игрой через предложение способов реализации детских идей.

Развитие познавательной деятельности	Использование метода проектной деятельности в образовательной работе с детьми. Создание педагогом проблемных ситуаций, проблемно-противоречивых ситуаций, стимулирующих познавательно - речевые интересы детей. Обеспечение педагогом атмосферы поддержки и участия в ходе обсуждения и решения проблемных ситуаций, творческих вопросов. Организация обсуждения, в котором дети могут высказывать разные точки зрения по одному и тому же вопросу. Оказание помощи в обнаружении ошибки в рассуждениях. Использование дополнительных средств (двигательные, образные, в том числе наглядные модели и символы) в случаях, когда детям трудно решить задачу. Предметно-развивающая среда наполнена современными материалами.
Творческое самовыражение художественными средствами	Наличие в образовательной среде разнообразных материалов обеспечивающих возможность заниматься разными видами музыкальной деятельности (пением, игрой на музыкальных инструментах, движением, моделированием видов музыкальной деятельности, актерским мастерством, танцем) Создание педагогом атмосферы принятия и поддержки во время занятий детьми творческим и видами деятельности. Проведение инструктажа по технике безопасности во время занятий детьми творческими видами деятельности. Поддержка детской инициативы в воплощении замысла и в выборе необходимых для этого средств. Оказание помощи и поддержки в овладении необходимыми для реализации творческого замысла техническими навыками. Организация предметно-развивающей среды, которое меняется в зависимости от оставленных задач и обеспечивает достаточно места для активности.
Развитие двигательной активности	Организация предметно-развивающей среды: игровое и спортивное оборудование, трансформируемое игровое пространство (как на площадке, так и в помещении), которое меняется в зависимости от игры и обеспечивает достаточно места для двигательной активности

3.2.2. Программно-методическое обеспечение региональной программы

Перечень программ, пособий и технологий

1. Абаев В.И. Русско-осетинский словарь. Владикавказ: Ир, 2013
2. ПРОГРАММА по осетинскому языку для дошкольных учреждений(для детей, владеющих родным языком) Р. Гульчеева-Дзадзаева
3. Джимиты К. Хэлиудзых паддзах. Дзеуджыхъаеу, 2013
4. Моурауты М. Дидактикон хъаезтытаг ж мае улээфты мипугтае. Дзагудж. 2011-10-12
5. Моурауты М. Жмбисаендтаг эмае уыци-уыцитае. Дзагудж. 2011
6. Моурауты М. Дидактикон аермэег ныхасы рэгзтыл кусынаен. Дзаеудж. 2011
7. Сидыхъаты А. Дидактикон эгрмаег ныхасы рагзтыл кусынаен. УДзаеуджыхъагу, 2013
8. Уалыты Т., Хъантемыраты Р. Ирон литературэг сываеллаеттэен. Дзаеуджыхъагу, 2011

4. Создание развивающей образовательной предметно-пространственной среды.

Наполнение предметно - пространственной среды, обеспечивающей реализацию программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФООП: Предметно-пространственное пространство речевого (осетинского языка) состоит из 'следующего оборудования:

В кабинете имеется игровой материал для познавательного развития детей, '-Музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетноролевых игр; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов.

Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральнo-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки.

Центры детской деятельности соответствуют требованиям ФООП: центр художественной литературы, центр двигательной активности, центр развивающих игр, мини - музей, центр музыкально-театрализованной деятельности, центр сюжетно-ролевых игр, центр творчества, центр народного фольклора Осетии.

Есть игровой материал для сюжетно-ролевых игр: книжный уголок, уголок ряжения, театр с различными видами: би-ба-бо, пальчиковый, теневой, настольный, театр мягкой игрушки, предусмотрены уголки ряжения для обыгрывания сказок, инсценировок, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, уголки для творчества, пазлы, настольные игры. Имеется компьютер, которые используются для создания музыкального фона, проведении различных видов гимнастик (пальчиковая, дыхательная) и просмотра сказок и мультфильмов по инициативе детей. В достаточном количестве материал для продуктивной деятельности и познавательной деятельности в соответствии с возрастом.

Утверждаю
Зав. МБДОУ №1
Кудзагова М.М. _____

План работы музыкального руководителя

№ п/п	Содержание	Участники	Срок
1	Праздник ко дню знаний «ВОТ И СТАЛИ МЫ НА ГОД ВЗРОСЛЕЙ»	все группы	Сентябрь
2	развлечение «ДЕНЬ ВОСПИТАТЕЛЯ»	старшая группы	Сентябрь
3	День рождение Коста Левановича Хетагурова	Вторая мл. группа Старшая группа	Октябрь
4	развлечение «ПРАЗДНИК УРОЖАЯ»	младшая группы	Октябрь
5	развлечение «ЗДРАВСТВУЙ ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ»	Средняя группа Старшая группа	Ноябрь
6	праздник «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ЁЛОЧКИ»	Младшая группа	Декабрь
7	праздник «В ГОСТИ ЁЛКА К НАМ ПРИШЛА»	средняя группа	Декабрь
8	праздник «ПРИКЛЮЧЕНИЯ В ЗИМНЕМ ЛЕСУ»	старшая. группа	Декабрь
9	развлечение «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»	Средняя группа	Февраль
11	развлечение «МЫ ГЕРОИ»	Старшая группа	февраль
12	развлечение «МАМОЧКА ЛЮБИМАЯ»	младшая группа	Март
13	Праздник «Мамин праздник»	средняя группа	Март
14	Праздник «Мама»	старшая группа	Март
15	праздник «ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА»	Средняя группа Старшая группа	Март
16	праздник «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»	Старшая группа	Май
17	выпускной бал «ДО СВИДАНИЯ ДЕТСКИЙ САД»	Старшая группа	Май
18	Музыкально театрализованная деятельность «Теремок»	Средняя группа	Июнь

Музыкальный руководитель